



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้มีการปรับเปลี่ยนการเสนอขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายเป็นแผนงบประมาณและใช้ผลผลิตเป็นหน่วยกำกับ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการจัดการงบประมาณ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการประมวลและรายงานผล

การจัดทำแผนงบประมาณปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ 2548 โดยยึดถือตามหลักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเป็นสำคัญ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	5
1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	5
1.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	6
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ หลักสูตรที่เปิดสอน	7
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	9
2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านสถานที่	12
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	14
2.5 ข้อมูลบุคลากร	15
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	21
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	23
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	24
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2561	25
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน/โครงการ/กิจกรรมแผน การใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561	31
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการต่างๆ	
คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ

- 2.4 ยกย่องคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมของผู้เรียนและครูสอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพูด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวดลาง
- 2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาเสียดินแดนในสถานศึกษา
- 3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการ

เรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวีภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวีภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

2.ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวีภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีไปสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ

1. สถานศึกษาคุณธรรม
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร
3. มอบนโยบายสู่การขับเคลื่อนทั่วทั้งองค์กร
4. พัฒนาคุณภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
5. สนับสนุนครูพันธุ์เพื่อการศึกษ
6. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์
7. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2560
8. ช้างเผือกสอยดาว
9. รักชาติ พระมหากษัตริย์ และท่อนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
10. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
11. กีฬาและนันทนาการ
12. ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. บริการชุมชน
14. ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
15. บัณฑิตนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
16. สนับสนุนทุนการศึกษา
17. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง
18. แนะนำศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สัญจรเคลื่อนที่
19. คู่มือนักเรียน นักศึกษา
20. ลดปัญหาการออกกลางคัน
21. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
22. จัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
23. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน
24. เฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
25. รู้ระเบียบ รักวินัย ร่วมใจ ห่างไกลยาเสพติด
26. งานสวัสดิการ
27. ขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์

28. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
29. สร้างมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
30. ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
31. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
32. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพ
33. พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
34. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
35. ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษานักศึกษา ระดับสถานศึกษา
36. จัดอาชีวศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือ
37. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรภายนอก
38. พัฒนาการเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
39. นวัตกรรมโลกการศึกษาสู่โลกอาชีพของผู้เรียนด้วยโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
40. พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
41. นิเทศการจัดการเรียนการสอน
42. พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย
43. ห้องสมุดดิจิทัล
44. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
45. วัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
46. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
47. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
48. ทวิภาตีสู่ความเป็นเลิศ
49. เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

1. ความมั่นคง
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

1. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. รองรับการแข่งขันโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
5. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

**นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)**

- 1.การมีส่วนร่วม
- 2.ผู้ประกอบการร่วมจัดการเรียนการสอน
- 3.ติดตามการปฏิบัติงาน
- 4.สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ
- 5.ตอบสนอง Thailand 4.0
- 6.SEE

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ความสอดคล้องโดยตรงกับพื้นฐานด้านการปฏิบัติงาน มีอาชีพสุจริตด้านแนวทางของหลักสูตรที่เน้นการพัฒนา “สมรรถนะหลัก” ควบคู่กับ “คุณธรรม” เรียกโดยย่อว่า “SEE”

Skills ทักษะการทำงานเกิดจากการที่เข้าฝึกอบรมได้รับการพัฒนาและลงมือปฏิบัติจริง

English จะเน้นฝึกภาษาอังกฤษ โดยส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชัน “ECHO VE”

Ethics ปลูกฝังคุณธรรมตลอดช่วงเวลาของการฝึกอบรม ตามแนวคิด “Work Hard”be Nice”

นโยบายรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

- 1.ลดช่องว่างสถานศึกษา
- 2.จัดตั้งศูนย์ผลิตและพัฒนากำลังคน
- 3.สำรวจการปฏิบัติงาน
- 4.ปรับปรุงสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 5.ช่วยเหลือประชาชน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

1.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ หลักสูตรที่เปิดสอน

ปรัชญา

“มีคุณธรรม นำวิชาชีพ สร้างงานให้สังคม” คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการวิชาชีพแก่ชุมชน”

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มุ่งมั่น สามัคคี จิตสาธารณะ”

มุ่งมั่น	ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้สำเร็จเป้าหมาย
สามัคคี	ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามที่ต้องการ โดยปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาर्डเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างทางความคิด
จิตสาธารณะ	ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“อาชีพเด่น เก่งงาน บริการชุมชน”

อาชีพเด่น	มีทักษะด้านวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาได้
เก่งงาน	ทำงานได้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ
บริการชุมชน	สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพออกไปบริการแก่ชุมชน

พันธกิจ

จัดการศึกษาค้นคว้าวิชาชีพในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรแกนมัธยม โดยระดมทรัพยากรทั้งภายในสถานศึกษาตลอดจนร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวิจัยและพัฒนาด้านการศึกษาวิชาชีพ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน

แผนยุทธศาสตร์

ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ปวช. , ปวส. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนตามความสนใจจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสร้างงาน สร้างรายได้ มีักเป็นเจ้าแก่ง ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ให้กับนักเรียน นักศึกษานำสถานศึกษาเข้าสู่ชุมชน ให้บริการด้านวิชาการ การสอน หลักสูตรระยะสั้น สอนวิชาชีพ108 อาชีพการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษา มีกงาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

หลักสูตรที่เปิดสอน

1. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 หรือเทียบเท่า) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 2 กลุ่มวิชา

- กลุ่มวิชาการบัญชี
- กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอนมีดังนี้

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักเรียน นักศึกษาไม่จำกัดวุฒิการศึกษา (อ่านออกเขียนได้) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

3.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- ไบค์เซอร์วิส
- งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- งานล้างเครื่องปรับอากาศ

3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- บัญชีครัวเรือน
- เริ่มต้นธุรกิจอย่างมีทิศทาง
- โปรแกรมสำเร็จรูปด้านบัญชี
- การเป็นผู้ประกอบการ

- อินเทอร์เน็ตในงานเลขานุการ
- งานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
- งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ Microsoft Publisher
- งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

3.3 ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สีลาศ

4. หลักสูตรแกนมัธยม

- สอนวิชาชีพให้นักเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา

2.จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เน้นคุณภาพด้าน "คุณธรรม จริยธรรม" ดังนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ 1.1 สืบคนดีสู่สังคม

1.1.1 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

- 1.1.1.1 โครงการช่างไฟฟ้าบริการทุกระดับประทับใจ
- 1.1.1.2 โครงการสามัคคี มีวินัย รวบรวมใจมาเข้าแถว
- 1.1.1.3 โครงการจิตสาธารณะ
- 1.1.1.4 โครงการชาว วก. สอยดาว รักความสะอาด

กลยุทธ์ที่ 1.2 ดูแลให้เป็นคนดี

1.2.1 โครงการเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1.2.1.1 โครงการรู้ระเบียบ รักวินัย ร่วมใจ ห่างไกลยาเสพติด
 - 1.2.1.1.1 โครงการประชาสัมพันธ์ การแต่งกาย ของนักเรียน นักศึกษาที่ถูกระเบียบของวิทยาลัยฯ
 - 1.2.1.1.2 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน นักเรียน นักศึกษาในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
 - 1.2.1.1.3 โครงการประชุมคณะกรรมการงานปกครองตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา

1.2.2 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

- 1.2.2.1 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง
- 1.2.2.2 โครงการแนะแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์สื่อจรเคลื่อนที่
- 1.2.2.3 โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
- 1.2.2.4 โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา
- 1.2.2.5 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 1.2.2.6 โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.3 เป็นคนดี

1.3.1 โครงการข้างเมือกสอยดาว

1.3.1.1 โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ และแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน

1.3.2 โครงการรักชาติ พระมหากษัตริย์และทศานุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

1.3.2.1 โครงการวันพ่อ-วันชาติ-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.9

1.3.2.2 โครงการวันมหาธีรราชเจ้า (ลูกเสือวิสามัญ)

1.3.2.3 โครงการทำบุญในวันพระสงฆ์

1.3.2.4 โครงการเดินสวนสนามวันสถาปนาลูกเสือวิสามัญ

1.3.2.5 โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ

1.3.2.6 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ ปี 62

1.3.2.7 โครงการวันไหว้ครู และวันสถาปนาจัดตั้งสถานศึกษา

1.3.2.8 โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา (วันงดดื่มสุราแห่งชาติ)และกิจกรรมเดินรณรงค์ร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.2.9 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย (วันแม่แห่งชาติ) และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อแม่

1.3.2.10 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา

1.3.2.11 โครงการเร่งด่วน สนองนโยบายชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.3.3 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.3.1 กิจกรรมโครงการ ๕ ส. ในสถานศึกษา

1.3.3.2 โครงการชาว วก.สอยดาว รักความสะอาด

1.3.3.3 โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา (วันงดดื่มสุราแห่งชาติ) และกิจกรรมเดินรณรงค์ร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.3.4 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย (วันแม่แห่งชาติ) และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อแม่

1.3.3.5 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.3.4 โครงการกีฬาและนันทนาการ

1.3.4.1 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน

1.3.4.2 โครงการคัดเลือกตัวแทนแข่งขันกีฬา อศจ.จันทบุรี

1.3.4.3 โครงการแข่งขันวงดนตรีโฟล์คของ วก.สอยดาว

1.3.4.4 โครงการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/สดริง/สากล

1.3.4.5 โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

1.3.5 โครงการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.5.1 ชมรมวิชาชีพสำเภา (แผนกวิชาช่างยนต์)

1.3.5.2 ชมรมวิชาชีพแก้วมังกร (แผนกวิชาช่างยนต์)

1.3.5.3 ชมรมวิชาชีพออร์โต้เซอร์วิส (แผนกวิชาช่างยนต์)

1.3.5.4 ชมรมวิชาชีพผักสวนครัว (แผนกวิชาการบัญชี)

1.3.5.5 ชมรมวิชาชีพเพาะเห็ด (แผนกวิชาการบัญชี)

1.3.6 โครงการบริการชุมชน

1.3.6.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

1.3.6.2 อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่

1.3.6.3 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว บริการเคลื่อนที่ระดับอำเภอ

1.3.6.4 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว บริการเคลื่อนที่ระดับจังหวัด

1.3.6.5 อาชีวะพัฒนา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ได้รับประกาศเกียรติคุณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสะตอ เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีส่วนร่วมสนับสนุน ให้ความรู้ด้านทักษะอาชีพและออกหน่วยบริการให้กับประชาชนตำบลสะตอ ในโครงการ “ฝึกทักษะให้กับประชาชนตำบลสะตอ ประจำปี 2557” ณ วันที่ 6 กันยายน 2557
2. ได้รับเกียรติบัตรจากอำเภอสอยดาว เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้าร่วมกิจกรรมอำเภอสอยดาวเยี่ยมเคลื่อนที่ ณ วันที่ 18 กันยายน 2557
3. ได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนบ้านตามูล (รัฐประชาสงเคราะห์) เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมกิจกรรมงาน “ทัศนศึกษาตามูล 56” ณ วันที่ 12 กันยายน 2556
4. ได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ “ป.ร. ร่วมใจ วิชาการก้าวไกลสู่อาเซียน” ณ วันที่ 9-10 มกราคม 2557
5. ได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 ภาคกลาง จังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ณ วันที่ 11 กันยายน 2557
6. ได้รับหนังสือสำคัญจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ในระดับดี ณ วันที่ 14 มีนาคม 2556
7. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ณ วันที่ 21 กันยายน 2559
8. ได้รับเกียรติบัตรจากองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เพื่อแสดงว่าได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER THAILAND 4.0) ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2560
9. ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559” ณ วันที่ 25 กันยายน 2560
10. ได้รับเหรียญทองแดง ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2559
11. ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559” ณ วันที่ 25 กันยายน 2560

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ประกาศแต่งตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่รวม 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา เป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ได้รับการอนุมัติใช้ที่ดิน โดยกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือ ที่ มท. 0718/9559 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2540

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ทำการจัดตั้งครั้งแรก โดยมี นายสมหวัง สุขจิตร เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัย มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างทั้งสิ้น 12 รายการ ใช้วงเงินงบประมาณ 2540-2541 เป็นเงินทั้งสิ้น 8,980,000 บาท เปิดทำการสอน ในปีงบประมาณ 2541 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับประทานอาหารที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) มุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประกอบอาชีพได้ ในปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักเรียน นักศึกษา 2 คณะวิชา คือ คณะวิชาช่างยนต์ และคณะบริหารธุรกิจ และปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักเรียน นักศึกษาคณะช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2544 เปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากนักศึกษาที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และจากนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้วางวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา โดยสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยฯ อันประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ทุกคน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านหลักสูตร ทั้งด้านการสอนในรูปแบบต่างๆ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีความรู้เพียงพอ สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากนี้มุ่งเน้นพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน โดยจัดตั้งบริเวณภายนอกอาคารเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และปรับแต่งห้องเรียนให้น่าเรียน อีกทั้งยังจัดให้มีการบริการและกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมาย

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ชื่อภาษาอังกฤษ Soidao Industrial Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 112 หมู่ที่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัส 22180

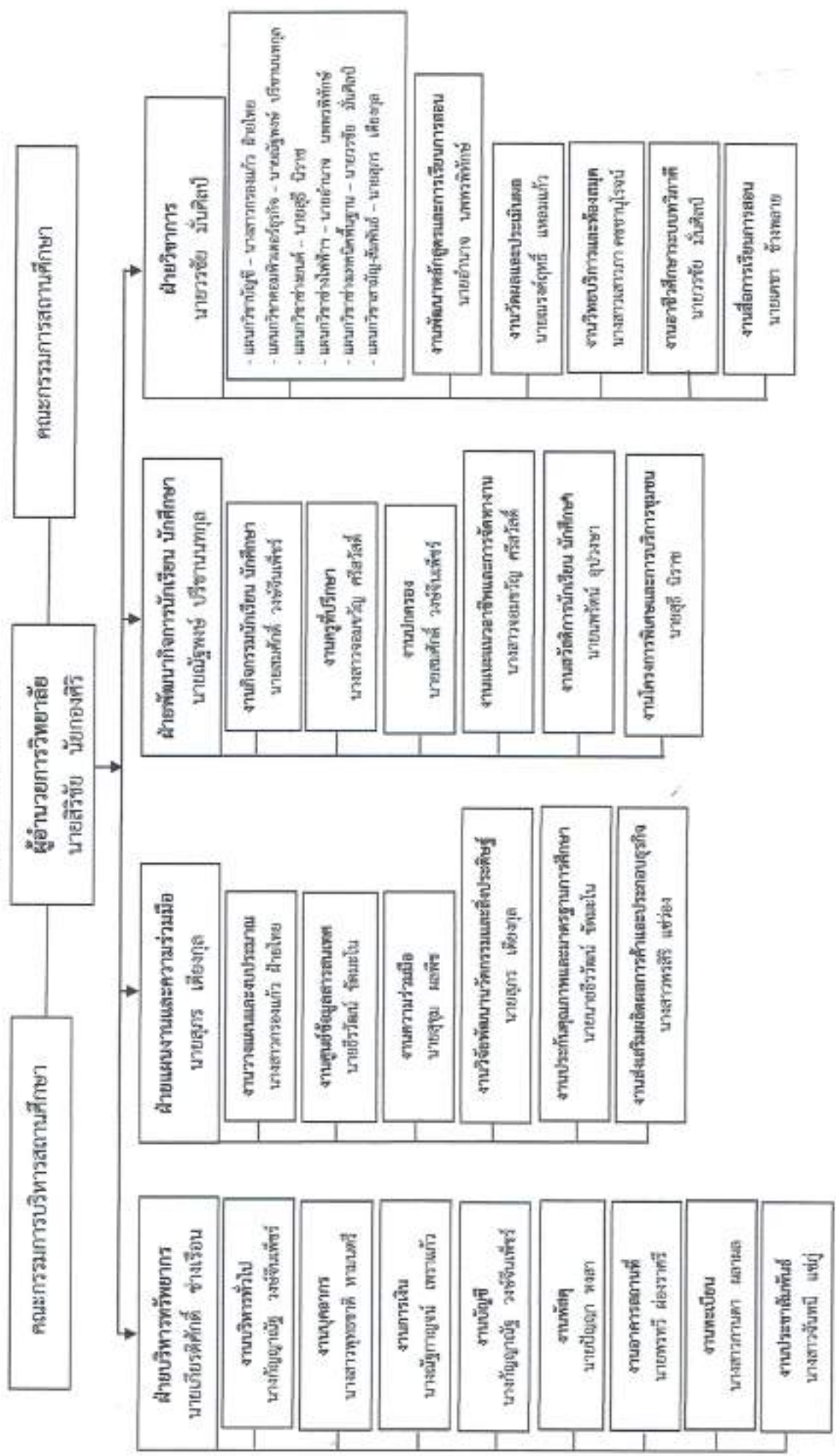
โทรศัพท์ โทร. 039-393915

โทรสาร โทร. 039-393915

เนื้อที่ของสถานศึกษา 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	11	หลัง		
1. อาคารอำนวยการชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง	(ห้องกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)	
2. อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง	(บ้านพักครู)	
3. อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง	(แผนกเทคนิคพื้นฐาน)	
4. อาคารโรงอาหาร หอประชุมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง		
5. บ้านพักผู้บริหาร 7-8 ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง		
6. บ้านพักผู้บริหาร 4 ยูนิค ชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง		
7. ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	(หลังโรงอาหาร)	
8. ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	(ข้างแผนกเทคนิคพื้นฐาน)	
9. การติดตั้งระบบไฟฟ้า	จำนวน	1	ระบบ		
10. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	จำนวน	1	รายการ		
11. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง		
12. อาคารเรียนและปฏิบัติงาน	จำนวน	1	หลัง	(ตึกอำนวยการ)	
13. อาคารเรียนและปฏิบัติงาน	จำนวน	1	หลัง	(แผนกช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกช่างยนต์)	
14. พื้นอิพอดซี	จำนวน	1	รายการ		
15. กันห้องอาคารฝึกงาน	จำนวน	1	ห้อง		
16. เสาสูง 18 เมตร	จำนวน	1	เสา		
17. ลานเอนกประสงค์	จำนวน	1	ลาน		
18. ระบบประปา	จำนวน	1	ระบบ		
19. ระบบไฟฟ้า	จำนวน	1	ระบบ		
20. ทางเดินเท้า	จำนวน	1	รายการ		
21. สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม		
22. รั้ว	จำนวน	1	รั้ว		
23. อาคารศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	1	อาคาร		
24. ทางเดินเท้า (Walk way)	จำนวน	1	รายการ		

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

6.1 อัตราค่าจ้าง ปี 2560

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

มีบุคลากรทั้งสิ้น

44 คน

อัตราค่าจ้างของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ก. ข้าราชการ

12 คน

1 ผู้บริหาร	2 คน
2 ข้าราชการครู	10 คน
3 ข้าราชการพลเรือน	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

คน

1 ทำหน้าที่สอน	คน
2 ทำไป/สนับสนุน	คน

ค. พนักงานราชการ

8 คน

1 ทำหน้าที่สอน	8 คน
2 ทำไป/สนับสนุน	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

24 คน

1 ทำหน้าที่สอน	6 คน
2 ทำไป/สนับสนุน	18 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ

คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น

คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

คน

1 ข้าราชการ	คน
2 ลูกจ้างประจำ	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน

ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน

รวม

-ต่ำกว่า ม.6	-	คน	5	คน	5	คน	
- ปวส./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน	
-ปริญญาตรี	23	คน	3	คน	26	คน	
-ปริญญาโท	2	คน	-	คน	2	คน	
-ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	25	คน	รวม	17	คน	42	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
	คน	คน	คน	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	6	คน	18	คน	24	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	6	คน	18	คน	24	คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 10 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ปรเอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุนทร เคียงกุล	ป.ตรี	1. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	1. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม
		2. ชีวิตกับสังคมไทย	และสิ่งประดิษฐ์
		3. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม	2. หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สังคมศาสตร์
		4. โครงงานวิทยาศาสตร์	
		5. วิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ	
2. นางสาวณัฐกาญจน์ เหมานแก้ว	ป.ตรี	1. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
		2. การบัญชีกิจการพิเศษ	
		3. การบัญชีห้างหุ้นส่วน	
		4. กระบวนการจัดทำบัญชี	
		5. การวิเคราะห์รายงานทางการเงินด้วยโปรแกรมตารางงาน	
		6. การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า	
		7. การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี	
		8. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	
3. นายปัญญา พงศา	ป.ตรี	1. เครื่องยนต์สันดาปภายใน	1. หัวหน้างานพัสดุ
		2. เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	
		3. โครงถัก	
		4. งานทดลองเครื่องกล	
		5. งานเทคนิคยานยนต์ 1	
		6. งานเทคนิคยานยนต์ 2	
		7. ฝึกงาน 1	
4. นายณัฐพงษ์ ปวีรานนท์กุล	ป.ตรี	1. คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	1. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		2. พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
		3. โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	
		4. อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ	
		5. ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
5. นางสาวพุทธชาติ หามนตรี	ป.ตรี	1. คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม 2. ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ 3. ภาษาไทยพื้นฐาน 4. คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 6. คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	1. หัวหน้างานบุคลากร
6. นางสาวกานดา เสาผล	ป.ตรี	1. การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 2. ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 3. ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง 4. ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย 5. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 6. ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	1. หัวหน้างานทะเบียน
7. นายสุธี นิราส	ป.ตรี	1. งานติดตั้งและพันสีรยนต์ 2. งานส่งกำลังรถยนต์ 3. การบริหารคุณภาพในองค์กร 4. กลศาสตร์เครื่องกล	1. หัวหน้างานโครงการพิเศษ 2. หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
8. นายวรชิต มั่นศิลป์	ป.ตรี	1. เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 2. งานเขียนและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1. หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี 2. หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
9. นายธีรวัฒน์ ชัดมะโน	ป.ตรี	1. การเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกคอมพิวเตอร์ 2. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 4. โครงการ 5. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 6. คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ 7. เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1. หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 2. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
10. นายอำนาจ นพพรพิทักษ์	ป.ตรี	1. กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า 2. นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ 3. งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4. โครงการ 5. การส่งและจ่ายไฟฟ้า 6. การเขียนแบบและการประมาณราคาไฟฟ้า	1. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 2. หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสมศักดิ์ วงษ์ชินเพชร	ป.ตรี	1. ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
		2. อาเซียนศึกษา	2. หัวหน้างานปกครอง
		3. พหุกรรมนันทนาการกับการพัฒนาคน	
		4. พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	
		5. เศรษฐกิจพอเพียง	
		6. เพศวิถีศึกษา	
2. นางสาวกรองแก้ว ผีฉาย	ป.โท	1. กฎหมายพาณิชย์	1. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
		2. กฎหมายธุรกิจ	2. หัวหน้าแผนกบัญชี
		3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	
		4. หลักเศรษฐศาสตร์	
		5. หลักการจัดการ	
3. นางกัญญาณัฐ วงษ์ชินเพชร	ป.ตรี	1. การบัญชีภาษีอากร	1. หัวหน้างานบัญชี
		2. การบัญชีต้นทุน 2	2. หัวหน้างานบริหารทั่วไป
		3. การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	
		4. ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี	
		5. การบัญชีขั้นกลาง 2	
		6. โครงการ	
		7. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	
4. นางสาวพรลณี แซ่ฉ่อง	ป.ตรี	1. การเตรียมความพร้อมสู่อาชีพนักบัญชี	1. หัวหน้างานส่งเสริมผลิผลการศึกษา และประกอบธุรกิจ
		2. การขายเบื้องต้น 1	
		3. การขายเบื้องต้น 2	
		4. การเป็นผู้ประกอบการ	
		5. การจัดการสินค้าคงคลัง	
		6. การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	
		7. ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี	
5. นางสาวจอนขวัญ ศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	1. การบัญชีเบื้องต้น 2	1. หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัด หางาน
		2. การบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดี่ยว	
		3. การบัญชีสินค้า	2. หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
		4. การบัญชีขั้นสูง 2	
		5. การบัญชีจำซื้อและฝากขาย	
		6. การบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ	
6. นายพรทวี ม่อระกาศรี	ป.ตรี	1. งานปรับอากาศรถยนต์	1. หัวหน้างานอาคารสถานที่
		2. งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	
		3. เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	
		4. งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	
7. นางสาวจันทร์ณี แซ่จู่	ป.โท	1. การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง	
		2. การสร้างเว็บไซต์	
		3. การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
		4. โครงการ	
		5. การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยงานคอมพิวเตอร์	
		6. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	
		7. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	
8. นายณรงค์ฤทธิ์ เทพเมแก้ว	ป.ตรี	1. อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
		2. การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร	
		3. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการควบคุมไฟฟ้า	
		4. วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	
		5. วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 24 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพนรัตน์ อุประษา	ป.ตรี	1. เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	หัวหน้างานสวัสดิการ
		2. งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	
		3. ความแข็งแรงของวัสดุ	
		4. งานเครื่องถ่างรถยนต์	
		5. งานปรับอากาศรถยนต์	
		6. โครงการ	
2. นายสุภุม ผลิตพิช	ป.ตรี	1. เครื่องปรับอากาศ	1. หัวหน้างานความร่วมมือ
		2. เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม	
		3. การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	
		4. เครื่องทำความเย็น	
3. นายวิจิต ปิ่นหอม	ป.ตรี	1. งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	
		2. งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	
		3. งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	
		4. งานส่งกำลังรถยนต์	
		5. การขับรถยนต์	
		6. การจัดการความปลอดภัย	
4. นายเดชา ช้างหลาย	ป.ตรี	1. เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
		2. มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	
		3. ดิจิตอลประยุกต์	
		4. การประมาณการระบบไฟฟ้า	
		5. เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	
5. นางสาวเสาวภา ศษขานุโรจน์	ป.ตรี	1. โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	
		2. โปรแกรมตารางคำนวณ	
		3. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	
		4. คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	
		5. ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	
		6. กฎหมายคอมพิวเตอร์	
		7. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
6. นางสาวเจติรา ภาณุดีนิทร์	ป.ตรี	1. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. งานเชื่อมและโลหะแผ่น 3. งานเครื่องมือกลเบื้องต้น 4. วัสดุช่าง 5. วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม 6. ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	
7. นางสาวดาริณี สังข์สุวรรณ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานประกันฯ
8. นางสาวชาลิณี ธาคทอง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
9. นางสาวพิพวัลย์ สีกันรัมย์	ปวช.		เจ้าหน้าที่งานบริหาร/งานบุคลากร
10. นางสาวณัชชาณณ ถ้วยชา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานศิลปะ
11. นางสาวจุกุณี ทินติง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ/ความร่วมมือ
12. นางสาวปวีณาภรณ์ ทอมี	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานบัญชี/งานบริหารฯ
13. นางสาวโศภิตา จันทร์ธรรม	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ/งานวัดผลฯ/งานทวิ
14. นางสาวสุตินันท์ สาทินธุ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ/งานปกครอง
15. นายพลทีธาน จันทเขียว	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานศิลปะ
16. นางสาวเจนจิรา วงษาธิ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมฯ/งานอาคาร
17. นายชนิทร์นิษฐ์ คำกา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
18. นายสุทธารักษ์ เวหาศ	เอกปริญญา		พนักงานขับรถ
19. นางสมมา น้าเย็น	ป.6		นักการภารโรง
20. นายพิทักษ์ อุ่นเรือน	มศ.3		นักการภารโรง
21. นายสมศราษฐ์ เวหาศ	ป.6		นักการภารโรง
22. นายสหวิฑู ป็องคำลา	ม.3		นักการภารโรง
23. นายสุธรรมรงค์ ภูวนอก	ม.3		ยาม
24. นายภาวิธ อคทนวนวโชติ	ป.4		ยาม

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

ประเภทวิชา/สาขา	รวมทั้งสิ้น 640 คน						ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปัจจุบัน)						รวมทั้งสิ้น	
	รวมทั้งสิ้น			รวมทั้งสิ้น			รวมทั้งสิ้น			รวมทั้งสิ้น				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		
1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	155	215	159	529	52	79		131					640	
1.1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม														
1.1.1. สาขาวิชาช่างยนต์														
- สาขานานาชาติ	69	61	66	196									196	
- สาขานานาชาติ (ทวิศึกษา)		26		26									26	
1.2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล														
- สาขานานาชาติ (ทวิภาคี)					18	22		40					40	
1.3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง														
- สาขานานาชาติ	35	20	32	87									87	
- สาขานานาชาติ (ทวิศึกษา)		18		18									18	
1.4. สาขาวิชาไฟฟ้า														
- สาขานานาชาติกำลัง									15			15	15	
- สาขานานาชาติกำลัง(ทวิภาคี)					9			9				9	9	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม														
- สาขาวิชาการบัญชี	29	38	34	101									101	
- สาขาวิชาการบัญชี(ทวิศึกษา)		25		25									25	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	10	27	59									59	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)		17		17									17	
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ														
- สาขาวิชาการบัญชี									15			15	15	
- สาขาวิชาการบัญชี(ทวิภาคี)					18	2		20					20	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									16			16	16	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)					7	9		16					16	
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งหมดทั้งสิ้น 300 คน												300	
2.1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	300	คน	2.3	หลักสูตรนอกระบบระยะสั้น	คน	2.4	หลักสูตรระยะสั้น สดก.	คน	2.5	หลักสูตร ป.ศ.	คน	2.6	หลักสูตรอื่น ๆ	คน
2.2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (นอกระบบ)	คน			คน				คน					คน	

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

1. ประมาณการรายรับ		21,210,501 บาท
ก. เงินรายได้ (บ.ศ.) งบฯ		4,521,634 บาท
- ยอดคงค้างจากปีปัจจุบัน	3,632,694.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	889,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		16,688,867 บาท
งบอุดหนุน	5,898,867.00 บาท	
งบดำเนินงาน	2,771,330.00 บาท	
งบลงทุน	2,600,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,476,670.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	942,000.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		16,334,867 บาท
งบอุดหนุน		5,898,867.00 บาท
- เงินเดือน	3,666,240.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	84,000.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	- บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,076,827.00 บาท	
- เงินอื่นๆ	71,800.00	
งบดำเนินงาน		2,417,330.00 บาท
- ค่าตอบแทน	912,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	244,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	684,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	747,330.00 บาท	
งบลงทุน		2,600,000.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์	2,600,000.00 บาท	
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		4,476,670.00 บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมชุมชน	83,000.00 บาท	
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	- บาท	
- อุดหนุน อ.ศ.ภ.	- บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500.00 บาท	
- อุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	4,295,370.00 บาท	
- อุดหนุนการกอบกู้เศรษฐกิจ	- บาท	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อ.ศ.ภ.	- บาท	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	- บาท	
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	25,800.00 บาท	
- โครงการอาชีวศึกษาผู้ประกอบกรรอาชีพแบบครบวงจร	- บาท	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพภาคี	- บาท	
- ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี	- บาท	
- โครงการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	- บาท	
งบรายจ่ายอื่น		942,000.00 บาท
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	- บาท	
2.โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา	275,000.00 บาท	
3.โครงการลดอุบัติเหตุการออกนอกคันเบงผู้เรียนอาชีวศึกษา	250,000.00 บาท	
4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน(Fix It Center)	290,000.00 บาท	
5. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในชุมชน	127,000.00 บาท	
ผลเหลืองบประมาณ		4,875,634 บาท

ที่	งานโครงการกิจกรรม งบรายจ่าย/งบรายรับ	ชื่อ - สกุล/ ตำแหน่ง รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ไป	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2559										รวมในเงิน			
				ธ.ค.-60	พ.ย.-60	ต.ค.-60	ก.ย.-60	ส.ค.-60	พ.ค.-61	เม.ค.-61	ก.พ.-61	ธ.ค.-61	ก.ย.-61				
2.34	งบส่งเสริมวิชาการ	งานความร่วมมือ	3,000														3,000
2.35	จัดทำสื่อการเรียนการสอน	งานความร่วมมือ	6,000														6,000
2.36	พัฒนาการเรียนการสอน	งานความร่วมมือ	4,000														4,000
2.37	พัฒนาการเรียนการสอน	งานวิจัย	9,800														9,800
2.38	พัฒนาการเรียนการสอน	งานวิจัย	6,000														6,000
2.39	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	35,440														35,440
2.40	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	1,000														1,000
2.41	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	3,000														3,000
2.42	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	0														0
2.43	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	400,000														400,000
2.44	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	5,000														5,000
2.45	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	2,000														2,000
2.46	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	2,000														2,000
2.47	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	0														0
2.48	พัฒนาการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	0														0
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน																
3.1	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	290,000														290,000
2.97	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	75,000														75,000
3.3	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ	200,000														200,000
4	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน																
4.1	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ															
4.2	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	งานพัฒนาระบบ															

หมายเหตุ * ระบุให้รับการจัดสรรงบประมาณ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอจัดสรร				รวม	ประกันคุณภาพ		หมายเหตุ
			งบม.	อุดหนุนฯ	บคส.	อื่นๆ		ภายใน	ภายนอก	
	ฝ่ายบริหารวิทยากร งานบุคลากร									
1	สถานศึกษาคณะธรรม (งานบุคลากร)	งานบุคลากร	0				0	2.1		
2	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร	งานบุคลากร	510,170				510,170	2.3		
3	ระบบนโยบายสู่การขับเคลื่อนพื้นที่องค์กร งานบริหารทั่วไป	กัญญาธัญ วรฉิมเพ็ชร	0				0	2.2		
	งานอาคารสถานที่									
4	พัฒนาคุณภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	งานอาคารสถานที่	300,000				300,000	2.5		
	งานพิธีสุ									
5	สนับสนุนทุนเงินเพื่อการศึกษา	งานพิธีสุ	640,000		1,230,000		1,670,000	2.5		
	งานประชาสัมพันธ์									
6	เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ 5 ช่องทาง	งานประชาสัมพันธ์	65,900				65,900	2.5		
	งานทะเบียน									
7	E- graduate online	งานทะเบียน	0							
	งานการเงิน									
8	* วิทยาลัยโวลันท์, CCS *	งานการเงิน	10,000				10,000	2.5		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา									
9	สถานศึกษาคณะธรรม (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)	งานกิจกรรมฯ	0				0	2.1		
10	จ้างเสีกล้อรถยนต์	งานกิจกรรมฯ		14,000			14,000	3.3		
11	รักษาสถิติ พระมหากษัตริย์ และพระพุทธรูป ศาลา ศิลปะ วัฒนธรรม	งานกิจกรรมฯ		42,100			42,100	3.4		
12	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมฯ		6,000			6,000	3.4		
13	กีฬาและนันทนาการ	งานกิจกรรมฯ		25,000			25,000	3.4		
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน									
14	ดำรงแผนงานวิจัยของคณะครูวิจัยพลเพียง	งานโครงการพิเศษฯ	0				0	3.4		

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอจัดสรร				รวม	ประกับคุณภาพ		หมายเหตุ
			งบป.	อุดหนุนฯ	บกล.	อื่นๆ		จุด	ผลสัม.	
15	บริการชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ	0				0	3.4		
16	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center	งานโครงการพิเศษฯ	520,000					3.4		
17	อาชีพะอาลา เทศบาลปัวใหม่	งานโครงการพิเศษฯ	61,760					3.4		
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน									
18	ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	0				0	1.1		
19	สนับสนุนบุคลากรศึกษา	งานแนะแนวฯ	0				0	2.6		
	งานครูที่ปรึกษา									
20	สนับสนุนวิชาการออกกลางคืน	งานครูที่ปรึกษา	25,000				25,000	1.2		
21	มีการร่วมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานครูที่ปรึกษา	0				0	1.2		
	งานปกครอง									
22	โรงเรียน รักวินัย ร่วมใจ ห่างไกลยาเสพติด	งานสวัสดิการนักเรียน นั้ฝึกศึกษา	0				0	1.2		
	งานสวัสดิการนักเรียน นั้ฝึกศึกษา									
23	งานสวัสดิการ	งานสวัสดิการฯ	650		165,375		165,825			
	ฝ่ายแผนงานและศวามร่วมมือ									
	งานวางแผนและงบประมาณ									
24	ขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์	งานวางแผนฯ	0				0	2.2		
25	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	งานวางแผนฯ			6,000		6,000	2.4		
26	สร้างมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	งานวางแผนฯ						4.1		
27	ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	งานวางแผนฯ						4.1		
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา									
28	พัฒนาขอบประกันคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพฯ	16,500				16,500	4.1		
29	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพฯ	2,000		50,000		52,000	4.2		
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ									
30	พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล	งานศูนย์ข้อมูลฯ	230,000				230,000	2.5		
31	ระบบระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	13,400				13,400	2.5		
32	ศูนย์กักักัดอาสาชีวศึกษาและระบบติดตามรายงานผลการดำเนินงานที่ทางอยู่สำเร็จการศึกษา (V-cop)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	0				0	2.5		
	งานส่งเสริมและพัฒนาการค้าและประกอบธุรกิจ									
33	ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในภาคผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมการค้าฯ	127,000				127,000	2.2		

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอจัดสรร				รวม	ประเภทคุณภาพ		หมายเหตุ
			งบม.	อุดหนุนฯ	บคส.	อื่นๆ		มี	ไม่มี	
	งานความร่วมมือ									
34	ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	งานความร่วมมือ	3,000				3,000		2.6	
35	จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้	งานความร่วมมือ	6,000				6,000		2.6	
36	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรภายนอก	งานความร่วมมือ	4,000				4,000		2.6	
	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์									
37	พัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	งานวิจัยพัฒนา	9,800				9,800		3.1	
38	นวัตกรรมโดยการศึกษาวิจัยของครูผู้เรียนด้วยโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	งานวิจัยพัฒนา	6,000				6,000		3.3	
	งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน									
39	พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	35,460				35,460		3.1	
40	โครงการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1,000				1,000		3.1	
41	พัฒนาวิชาชีพหรือคุณวุฒิวิชาชีพที่ทันสมัย	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	3,000				3,000		3.2	
	งานวิทยบริการและห้องสมุด									
42	ห้องสมุดดิจิทัล	งานวิทยบริการฯ	0				0		2.5	
	งานสื่อการเรียนการสอน									
43	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	งานสื่อการเรียนการสอน			400,000		400,000		3.2	
	งานวัดผลและประเมินผล									
44	วัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	งานวัดผลฯ	5,000				5,000		3.1	
45	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือคุณวุฒิวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	2,000				2,000		3.2	
46	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	2,000				2,000		3.3	
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี									
47	ทวิภาคีผู้ศรัทธาเป็นเลิศ	งานอาชีวศึกษา	0				0		3.3	
48	เสริมสร้างประสบการณ์ฝึกวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษา	0				0		3.3	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		2,399,420	87,100	1,851,375	0	3,756,135			

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม (งานบุคลากร)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยดั่งงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นสิ่งสำคัญ ในการดำเนินชีวิต และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งหนึ่ง ในการ ใช้ในชีวิตประจำวัน คุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบสำคัญในตัวบุคคลโดย เฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นครู - อาจารย์ที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเยาวชนของชาติ รวมทั้งนักเรียน - นักศึกษา หรือคนทุกคนควรจะมีคุณธรรมในตัวเอง ดังนั้น ทางวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีการอบรม โครงการดังกล่าวฯ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสติ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในตัวเอง และการสืบทอดวัฒนธรรม การสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ในตัวบุคคลต่อไป

๗.๒ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

/๘.๒ เชิงปริมาณ...

๘.๒ เจริญปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๘. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการช่างไฟฟ้า บริการทุกระดับประทับใจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม	-งานบุคลากร -งานกิจกรรมฯ -หัวหน้าแผนก
๒. โครงการสามัคคี มีวินัย รวมใจมาเข้าแถว		มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา”	
๓. โครงการงานจิตสาธารณะ		จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	
๔. โครงการชาว วก. สอย ดาว รักความสะอาด		กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตาม โครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมิ การนิเทศและเสริมแรง ไม่น้อยกว่า ประเมินผลการดำเนินการและตาม เป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเพิ่มขึ้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการสอน และการผลิตสื่อการสอน ตลอดจนการพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา อันจะช่วยให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้ เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

๗.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๗.๓ เพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๘.๒ เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน ๔๕ คน

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐- กันยายน ๒๕๖๑	จัดหาบุคลากรเร่งประสิทธิภาพการ สอนครูอาชีวศึกษาจำนวน ๑ คน	- งานบุคลากร - หัวหน้าแผนก
๒. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียน		จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียนจำนวน ๑ คน	
๓. ศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา		จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรม จำนวน ๔๕ คน	
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคล กรทางการศึกษา		จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรม จำนวน ๔๕ คน	
๕. ทำประกันอุบัติเหตุ		จำนวนพนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว จำนวน ๓๓ คน	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. เร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑๘๙,๖๐๐	-	-	
๒. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียน		๑๑๗,๖๐๐	-	-	
๓. ศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา		-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลกร ทางการศึกษา		-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๕. ทำประกันอุบัติเหตุ		-	-	๒,๙๗๐	
รวม		๓๐๗,๒๐๐	-	๒๐๒,๙๗๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕๑๐,๑๗๐			

/๑๒. ผลที่คาด...

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Puts)

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน ๔๕ คน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out Comes)

๑๒.๒.๑ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ

๑๒.๒.๑ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำให้เกิดผลสำเร็จ
ของสถานศึกษา

๑๓. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ มอบนโยบายสู่การขับเคลื่อนทั่วทั้งองค์กร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดให้วิทยาลัยฯ บริหารจัดการตามนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด ให้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง ให้มีการประชุมผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้นำความเห็นของคณะกรรมการวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการบริหารภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการบริหารงานและภาวะผู้นำเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการมอบนโยบายสู่การขับเคลื่อนทั่วทั้งองค์กร

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๒ เพื่อให้ผู้บริหารเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และพัฒนาการบริหารสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ครั้งต่อภาคเรียน

๘.๑.๒ ผู้บริหารทุกคนได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และพัฒนาการบริหารสถานศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

มาตรฐานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้

/๑. สถานที่ดำเนินการ...

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาการบริหารงานและภาวะผู้นำ	ตุลาคม ๒๕๖๐ -	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้เป็นอย่างดี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปและหัวหน้าแผนกทุกท่าน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๑. พัฒนาการบริหารงานและภาวะผู้นำ	ตุลาคม ๒๕๖๐ -	-	-	-	
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๒ รายงานผลโครงการ ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันสภาพห้องเรียน อาคารต่างๆของวิทยาลัยมีสภาพทรุดโทรมไม่พร้อมใช้งานและบางจุดมีภูมิทัศน์ที่ไม่สวยงาม เช่น บริเวณป้ายวิทยาลัยฯ ถนนเข้า – ออก และด้านหน้าวิทยาลัยที่เป็นที่ลุ่มน้ำขัง งานอาคารสถานที่เห็นว่าควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณดังกล่าวใหม่โดยการปรับพื้นที่ การปลูกหญ้า ปลูกต้นไม้เสริม เพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม และติดตั้งอุปกรณ์เพื่อรักษาความปลอดภัย

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนและอาคารเรียน ให้มีความพร้อมและปลอดภัย
- ๗.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ภายในวิทยาลัยฯมีความสวยงามและปลอดภัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๘.๑.๑ วิทยาลัยมีห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ห้อง
- ๘.๑.๒ อุปกรณ์ตกแต่งสวนหย่อม ที่สวยงาม
- ๘.๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมสถานที่ต่างๆให้เหมาะสมกับการใช้งาน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑ วิทยาลัยมีห้องเรียนที่เพียงพอและพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒.๒ สภาพภูมิทัศน์พื้นที่ภายในวิทยาลัยฯมีความสวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่ดี

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงระบบประปา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๓	๑. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบประปา	งานอาคารสถานที่
๒. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า		๒. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า	
๓. ปรับปรุงอาคารเรียน		๓. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารเรียน	
๔. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด		๔. มีกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยในวิทยาลัยฯ	
๕. จัดซื้อน้ำมันหล่อลื่นใช้ในการตัดหญ้า		๕. วิทยาลัยฯ มีความสะอาด น่าอยู่	
๖. จัดซื้อวัสดุงานอาคารเพื่อทำบ่อขยะ		๖. วิทยาลัยฯ มีความสะอาด น่าอยู่	
๗. ซ่อมประตูหน้าต่าง ในอาคาร		๗. มีประตูหน้าต่างที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย	รายการ	ระยะเวลาที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
			งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๓	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น			-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

๑๒.๑.๒ วิทยาลัยมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ มีห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒.๒ สภาพภูมิทัศน์โดยรวมของวิทยาลัยมีความสวยงามและปลอดภัย

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถามโดยนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ กำหนดให้สถานศึกษา มีการกับดูแลในการจัดการ การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการ พัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ ด้านปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานอื่น

/๘.๒ ด้านคุณภาพ...

๘.๒ ด้านคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยเฉลี่ย

๓.๕๐-๕.๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	งานอาคารสถานที่
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน			
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๙๐๐๐ BTU (ห้องประชาสัมพันธ์)			
๔. จ้างเหมาติดตั้งอลูมิเนียมห้องงานประชาสัมพันธ์			
๕. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			
๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			
๗. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน			
๘. ซ่อมบำรุงยานพาหนะและต่อพรบ.			
๙. จัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์			

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
สนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ 5 ช่องทาง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	-
	(๘ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้)	
	การประเมินคุณภาพภายนอก	
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ เป็นการติดต่อสื่อสารจากองค์การไปสู่สาธารณชนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นและประชมติจากสาธารณชนที่มีต่อองค์การ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ความรู้ และแก้ไขข้อผิดพลาดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ๕ ช่องทาง เพื่อประชาสัมพันธ์และช่วยสร้างความรู้ให้กับ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อ สถานศึกษา และมีผลกระทบต่อ การเพิ่มปริมาณนักเรียน-นักศึกษา ให้มาเรียนในสายวิชาชีพมากขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
 ๗.๒ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ เชิงคุณภาพ
 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ
- ๘.๒ เชิงปริมาณ
 ๘.๑ เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์
 ๘.๒ วารสารประชาสัมพันธ์
 ๘.๓ ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์

๘.๔ รถกระจายเสียงเคลื่อนที่

๘.๕ ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ 5 ช่องทาง -เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์ - วารสารประชาสัมพันธ์ - ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์ - รถกระจายเสียงเคลื่อนที่ - ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	1. เพิ่มประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ วิทยาลัยฯ 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา	งานประชาสัมพันธ์

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มวารสาร ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๓๐,๐๐๐	-	-	
๒. ป้ายไฟ LED		๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ

๑๒.๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์

๑๒.๒.๒ วารสารประชาสัมพันธ์

๑๒.๒.๓ ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์

๑๒.๒.๔ รถกระจายเสียงเคลื่อนที่

๑๒.๒.๕ ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ E-graduate online

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน (๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก (๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	กลุ่มตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - พฤษภาคม ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทต่อระบบต่างๆ ในหลายหน่วยงานต่างก็เล็งเห็นความจำเป็นที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน ในด้านการศึกษาได้ถูกนำมาใช้เพื่อการพัฒนากระบวนการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากสามารถช่วยให้งานต่างๆ ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัดเวลาและแรงงาน และทันต่อเหตุการณ์จึงทำให้อินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญในวงการศึกษาไทยในปัจจุบัน

อินเทอร์เน็ตนอกจากจะเป็นประโยชน์กับตัวนักเรียน นักศึกษา ยังเป็นประโยชน์ต่องานทะเบียนอีกด้วย เนื่องจากเอกสารมีจำนวนมาก ซึ่งเป็นระบบงานที่เกี่ยวข้องกับประวัตินักเรียน นักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การประกาศผลการเรียน รวมทั้งการให้บริการในด้านข้อมูลข่าวสารโดยผ่านระบบ โครงการ E-graduate online จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ในการค้นหาเกรดแต่ละภาคเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ของข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องได้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน นักศึกษา ตรวจสอบผลการเรียนแต่ละภาคเรียน
 ๗.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ผ่านระบบ E-graduate online
 ๗.๒ เพื่อใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการระบบงานทะเบียน

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ เชิงปริมาณ
 นักเรียน นักศึกษา ๑๐๐% สามารถเข้าใช้งานได้จริง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าตรวจสอบได้ด้วยตนเอง

๘.๒.๒ ย้ำแนวความสะดวกให้แก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการค้นหาตรวจสอบผลการเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบ (E-graduate online)	ครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ เดือนมีนาคม ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๓ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑	นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าตรวจสอบได้ด้วยตนเอง	งานทะเบียน

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - พฤษภาคม ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๒.๑.๑ ผู้เรียนมีระบบ E-graduate online ตรวจสอบผลการเรียน

๑๒.๑.๒ ผู้ปกครองมีระบบ E-graduate online ติดตามผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑๒.๑.๓ ระบบเทคโนโลยี E-graduate online ที่ทันสมัย

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและถูกต้อง โดยตรงกับงานทะเบียน

๑๒.๒.๒ ผู้ปกครองสามารถติดตามนักเรียน นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด

๑๒.๒.๓ ระบบเทคโนโลยี E-graduate online มีประสิทธิภาพตอบสนองในการตรวจสอบผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๑๒. การประเมินผล

สอบถามจากผู้ใช้งานตามสภาพจริง

๑. ชื่อโครงการ “วิทยาลัยไร้เงินสด, CCS ”
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน
๓. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ โครงการ National e-Payment จึงเป็นงานหลักที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งผลักดันให้เป็นรูปร่าง ช่วยยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางการเงินของไทย และเป็นการอำนวยความสะดวกให้การดำเนินธุรกรรมทางการเงินและกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวม จะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อทุกภาคส่วนด้วยและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว (สถานศึกษาภาครัฐ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดดำเนินโครงการนำร่องวิทยาลัยไร้เงินสด, CCS (Cashless College for SIACEC) (ชื่อย่อสถานศึกษา, SIACEC = Soidao Industrial And Community Education College) เพื่อเป็นต้นแบบของสถานศึกษา “วิทยาลัยไร้เงินสด” ทั้งระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ National e-Payment ของรัฐบาลและกระทรวงการคลัง ที่ต้องการพัฒนาระบบการชำระเงิน การจัดเก็บภาษี ฯลฯ ให้เป็นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อที่จะปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐาน และยกระดับผลิตภัณฑ์ประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจยุคดิจิทัลไร้เงินสด ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อสร้างต้นแบบสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเป็น “วิทยาลัยไร้เงินสด”
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรของวิทยาลัย
- ๗.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยฯ กับธนาคารออมสิน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เจริญปริมาณ

ต้นแบบของระบบของ“วิทยาลัยไร้เงินสด”, CCS (Cashless College SIACEC เช่น

- การชำระเงินค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ของนักเรียนนักศึกษา
- การชำระเงินค่าอาหาร-เครื่องดื่มของร้านจำหน่ายในโรงอาหาร
- การชำระเงินค่าสินค้าของร้านค้าสหกรณ์ของวิทยาลัย
- อื่น ๆ

๘.๒ เจริญคุณภาพ

ผู้ใช้ประโยชน์จากระบบ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน
- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖ คน
- ร้านค้าสหกรณ์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แห่ง
- ผู้จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม (โรงอาหาร) จำนวน ๒ แห่ง

๙. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
“วิทยาลัยไร้เงินสด, CCS “	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรของวิทยาลัยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย e-Payment มุ่งองค์ความรู้ การออม มีวินัยทางการเงิน เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน และความมั่นคงให้กับชีวิต	งานการเงิน

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดการจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

วิทยาลัยฯ เป็นต้นแบบสถานศึกษาอาชีวศึกษา “วิทยาลัยไร้เงินสด” CCS (Cashless College for SIACEC)

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรของวิทยาลัยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย e-Payment มุ่งองค์ความรู้การออม มีวินัยทางการเงิน เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน และความมั่นคงให้กับชีวิต

/๑๒.๒.๒ เครือข่าย...

๑๒.๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือกับธนาคารออมสินเพื่อความยั่งยืนในการจัดอาชีวศึกษาต่อไป

๑๓. การประเมิน

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๒.๒ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ ปี ๖๐,๖๑

๒.๓ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

๒.๔ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

๒.๕ ชมรมวิชาชีพการบัญชี,ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่พึงงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับขึ้นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นสิ่งสำคัญ ในการดำเนินชีวิต และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งหนึ่ง ในการ ใช้ในชีวิตประจำวัน คุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบสำคัญในตัวบุคคลโดย เฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นครู - อาจารย์ที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเยาวชนของชาติ รวมทั้งนักเรียน - นักศึกษา หรือคนทุกคนควรมีคุณธรรมในตัวเอง ดังนั้น ทางวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีการอบรม โครงการดังกล่าวฯ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสติ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในตัวเอง และการสืบทอดวัฒนธรรม การสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ในตัวบุคคลต่อไป

๗.๒ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

/๘. เป้าหมาย...

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

๘.๒ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการช่างไฟฟ้า บริการทุกระดับประทับใจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม	-งานกิจกรรมฯ -หัวหน้าแผนก ทุกท่าน
๒. โครงการสามัคคี มีวินัย รวมใจมาเข้าแถว		มีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา"	
๓. โครงการจิตสาธารณะ		จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า	
๔. โครงการชาว วก. สอย ดาว รักความสะอาด		กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตาม โครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมึ การนิเทศและเสริมแรง ไม่น้อยกว่า ประเมินผลการดำเนินการและตาม เป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ช้างเผือกสอยดาว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๒.๑ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ๒.๒ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ อวท.
 ๒.๓ หัวหน้าแผนกทุกแผนก

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมอาชีวศึกษา โดยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้กำหนดการจัดงานการประชุมองค์การวิชาชีพระดับหน่วย โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมองค์การวิชาชีพทุกองค์การ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การประกวดร้องเพลง ไทยสากล ไทยลูกทุ่ง และไทยสากล การแข่งขันทักษะวิชาชีพต่างๆ เพื่อเตรียมการและคัดเลือกนักเรียน-นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมประกวดและแข่งขันระดับภาค ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ได้แสดงออกในกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของแต่ละคน วิทยาลัยฯ ได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีผลการศึกษาคดี มีความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้หากผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนโครงการช้างเผือกสอยดาวแล้วจะได้รับสิทธิประโยชน์ของโครงการช้างเผือกสอยดาวตามวิทยาลัยฯ กำหนด

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การประกวดร้องเพลง ไทยสากล ไทยลูกทุ่ง ไทยสากล และ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และ ระดับชาติ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาการและสร้างสรรค์คนดี คนเก่งสู่สังคม

๗.๓ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษา เกิดทักษะ เกิดเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

/ศ. เป้าหมาย...

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพฯ และ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	๑. ด้านความรู้/ความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา	- งานกิจกรรมฯ - นายปัญญา - นายเดชา - นางสาวกรองแก้ว - นายณัฐพงษ์
		๒. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	
		๓. เข้าร่วมโครงการ ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อย กว่า ๗ โครงการ	
		๔. ประเมินผลการดำเนินการ ตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการ กำหนดแนวทางการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรมแข่งขัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	-	๓๔,๐๐๐	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๓๔,๐๐๐	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ รัชชชาติ พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ ปี ๖๑
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ชาติไทย เป็นชาติที่สะสมวัฒนธรรมอันดีงามต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนานหลายร้อยปี วัฒนธรรมเหล่านี้ เป็นวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยอย่างแท้จริง เช่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาดำเนินการเพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ เป็นการปลูกฝังให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ได้เห็นความสำคัญของวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

๘.๒ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วันพ่อ-วันชาติ-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-งานกิจกรรมฯ -นายปัญญา -นายเดชา -นางสาวกรองแก้ว -นายณัฐพงษ์
๒. วันมหาธีรราชเจ้า (ลูกเสือวิสามัญ)		๒. ข้อมูลตอบกลับในระดับความพึงพอใจของกลุ่ม เป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕	
๓. ทำบุญในวันพระสวณะ		๓. ประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
๔. เดินสวนสนามวันสถาปนาลูกเสือวิสามัญ			
๕. เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ			
๖. เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ ปี๖๒			
๗. วันไหว้ครู และวันสถาปนาจัดตั้งสถานศึกษา			
๘. แห่เทียนจำนำพรรษา (วันงดดื่มสุราแห่งชาติ) และกิจกรรมเดินรณรงค์ร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
๙. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย (วันแม่แห่งชาติ) และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อแม่			
๑๐. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑			
๑๑. เร่งด่วนสนองนโยบายชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. วันพ่อ-วันชาติ-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	-	๒,๐๐๐	-	
๒. วันมหาธีรราชเจ้า (ลูกเสือวิสามัญ)		-	๓,๐๐๐	-	
๓. ทำบุญในวันพระสวณะ		-	๓,๐๐๐	-	
๔. เดินสวนสนามวันสถาปนาลูกเสือวิสามัญ		-	๖๐๐	-	
๕. เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ		-	๓,๐๐๐	-	
๖. เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ ปี๖๒		-	๑,๕๐๐	-	
๗. วันไหว้ครู และวันสถาปนาจัดตั้งสถานศึกษา		-	๒๐,๐๐๐	-	
๘. แห่เทียนจำนำพรรษา (วันงดดื่มสุราแห่งชาติ) และกิจกรรมเดินรณรงค์ร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		-	๕,๐๐๐	-	
๙. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย (วันแม่แห่งชาติ) และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อแม่		-	๒,๐๐๐	-	
๑๐. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑		-	๒,๐๐๐	-	
๑๑. เร่งด่วนสนองนโยบายชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		-	๗,๐๐๐	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๕๒,๑๐๐	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๒.๑ คณะองค์การนักวิชาชีพฯ
- ๒.๒ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์
- ๒.๓ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า
- ๒.๔ ชมรมวิชาชีพบัญชี
- ๒.๕ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ฯ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

การขยายตัวของประชากรในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆ จากสังคมเมืองโดยขาดภูมิคุ้มกัน จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจึงให้ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเกิดเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเกิดประโยชน์อย่างเห็นได้ชัดเจนจากการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและใจที่ดี

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน สำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.๒ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยมวิธีคิดและวิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร

/๘. เป้าหมาย...

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมรอบๆ วิทยาลัยร่วมรื่น น่าอยู่

๘.๒ เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๕ ส. ในสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- งานกิจกรรมฯ - นายปัญญา - นายเดชา - นางสาวกรองแก้ว - นายณัฐพงษ์
๒. ชาว วก.สอยดาว รักความสะอาด		๒. ข้อมูลตอบกลับในระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕	
๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อม		๓. ประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ๕ ส. ในสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	-	-	-	
๒. ชาว วก.สอยดาว รักความสะอาด		-	-	-	
๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อม		-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

๑๒.๒.๑ สามารถปลูกฝังให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติงาน

๑๒.๒.๒ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมรอบๆ วิทยาลัยร่วมรื่น น่าอยู่

๑๓. การประเมินผล

แบบประเมิน

๑. ชื่อโครงการ กีฬาและนันทนาการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้น เกมและกีฬานั้นเป็นกิจกรรมที่ต้องการความสัมพันธ์กันระหว่างทักษะการเคลื่อนไหว สติปัญญา ความทนทาน และพลังกำลังของร่างกาย เพื่อให้เกิดการแข่งขันที่เสมอภาค สนุก และท้าทาย ดังนั้นกิจกรรมนันทนาการประเภทเกม กีฬา จึงเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน ตื่นเต้น และท้าทายความสามารถของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งยังมีหลากหลายกิจกรรม สามารถเลือกเข้าร่วมได้เหมาะสม ทั้งวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ หญิง ชาย รวมทั้งคนพิการ ดังนั้นกิจกรรมประเภทนี้จึงได้รับความนิยมสูงและมากขึ้นเรื่อยๆ วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการภายในขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและพัฒนาไปสู่การแข่งขัน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติต่อไป และการกีฬาจะทำให้นักเรียน นักศึกษาอีกด้วย

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อคัดตัวนักกีฬาประจำสถาบัน
- ๗.๒ เพื่อให้เยาวชนของชาติมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- ๗.๔ เพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในวิทยาลัย และรู้จักการทำงานเป็นทีม

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ แข็งคุณภาพ
- ๘.๑.๑ เยาวชนของชาติมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๘.๑.๒ เกิดความสามัคคีภายในวิทยาลัย และรู้จักการทำงานเป็นทีม

/๘.๒ แข็งปริมาณ...

๘.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แข่งขันกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐	- งานกิจกรรมฯ - นายปัญญา - นายเคชา - นางสาวกรอง แก้ว - นายณัฐพงษ์
๒. คัดเลือกตัวแทนแข่งขันกีฬา อศจ.จันทบุรี		๒. ข้อมูลตอบกลับในระดับ ความพึงพอใจของกลุ่ม เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ หลักของโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐	
๓. แข่งขันวงดนตรีโฟล์คของ วก. สอยดาว		๓. ประเมินผลการดำเนิน- การตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนว ทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
๔. ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/สตริง/ สากล			
๕. แข่งขันกีฬาฟุตบอล			

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๑. แข่งขันกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑	-	๒๕,๐๐๐		
๒. คัดเลือกตัวแทนแข่งขันกีฬา อศจ.จันทบุรี		-	-	-	
๓. แข่งขันวงดนตรีโฟล์คของ วก. สอยดาว		-	-	-	
๔. ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/สตริง/ สากล		-	-	-	
๕. แข่งขันกีฬาฟุตบอล		-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๒๕,๐๐๐	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

/๑๒.๒ ผลลัพธ์...

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

๑๒.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๑๒.๒.๒ เกิดความสามัคคีภายในวิทยาลัยฯ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุ

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากความเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้หลักการทั้งตนเอง ความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ (เงิน) ความรู้จักพอประมาณ (นกน้อยทำรังน้อยแต่พอตัว) ความมีภูมิคุ้มกัน และ ความมีคุณธรรม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้หลักการทั้งตนเอง ใช้เงินทุนตัวเอง ใช้แรงตัวเอง ใช้อุปกรณ์เครื่องมือตัวเอง ทำบัญชีครัวเรือนและใช้บัญชีประเมินผลปรับปรุงตนเอง และวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาตัวเอง

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้หลักความพอมีพอกิน เรียนรู้ (ฝึก) อาชีพทางการเกษตรอย่างหลากหลาย ปลูก – เลี้ยงทุกอย่างที่กินได้ กินทุกอย่างที่ปลูกหรือเลี้ยงได้ เผื่อแผ่เกื้อกูลต่อเพื่อนบ้าน

/๗.๓ เพื่อให้...

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้หลักพหุมีพอใช้ (เงิน) ลดรายจ่ายด้วยการปลูก - เลี้ยง กินเอง (ประหยัดเงิน) เพิ่มรายได้ด้วยการปลูก - เลี้ยง สิ่งที่ขายได้ง่าย ไม่เล่นการพนัน - หวยเบอร์ ไม่ใช่จ่ายกับสิ่งที่ทุ่มเทียบ (สุรา - เบียร์ - บุหรี่ - เครื่องดื่มราคาแพง ฯลฯ) ออมเงินอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้หลักความรู้จักพอประมาณ (นกน้อยทำรังน้อยแต่พอตัว) ทำสิ่งต่างๆ ให้พอเหมาะกับเงินทุน/แรงงาน หรือ ศักยภาพของตัวเอง (อย่าทำเกินตัว) ไม่จัดงานบุญแข่งขันกัน (แต่งงาน - บวช ฯลฯ) ไม่สร้างบ้านแข่งขันกัน ไม่ซื้อรถ/ซื้อสิ่งของอวดร่ำอวดรวยแข่งขันกัน พอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่ (สันโดษ)

๗.๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้หลักความมีภูมิคุ้มกัน พิจารณาเรื่องของเหตุและผลในทุกเรื่องจนเป็นพื้นฐานของจิต ปฏิเสธคำชักชวนไปในทางที่เสีย/เสียหายนามวล ทำอาชีพการเกษตรแบบผสมผสานเชิงเกษตรอินทรีย์ ฝึกไม่ตามใจตัวเอง ต้องออมเงิน ออมดิน (ปรับปรุงดิน) ออมน้ำ (เก็บน้ำ) ออมมิตร (ผูกมิตร)

๗.๖ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้หลักความมีคุณธรรม ไม่โลภเอาแต่ประโยชน์ส่วนตัว ไม่ลักขโมย ปลูกเมตตาจิตให้กับตัวเอง (ไม่หยาบบาททองเวร/ไม่เบียดเบียน/ให้อภัย) รับผลประโยชน์ตามสิทธิของตัวเอง ความนอบน้อมต่อมตน สำรวมตนอยู่ในกรอบของศีล ๕ หรือคำสอนในศาสนาต่างๆ (เหตุดี)

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ๕๔๔ คน รู้หลักการพึ่งตนเอง ความพหุมีพอกิน พหุมีพอใช้ (เงิน)ความรู้จักพอประมาณ (นกน้อยทำรังน้อยแต่พอตัว) ความมีภูมิคุ้มกัน และ ความมีคุณธรรม

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ใช้หลักการพึ่งตนเอง ความพหุมีพอกิน พหุมีพอใช้ (เงิน)ความรู้จักพอประมาณ (นกน้อยทำรังน้อยแต่พอตัว) ความมีภูมิคุ้มกัน และ ความมีคุณธรรม ในการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชมรมวิชาชีพลำไย	ตุลาคม ๒๕๖๐	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	งานโครงการพิเศษ
๒. ชมรมวิชาชีพแก้วมังกร	ตุลาคม ๒๕๖๐	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	
๓. ชมรมวิชาชีพพอร์โต้เชอร์วิต	ตุลาคม ๒๕๖๐	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	
๔. ชมรมวิชาชีพผักสวนครัว	ตุลาคม ๒๕๖๐	ชมรมวิชาชีพบัญชี	
๕. ชมรมวิชาชีพเพาะเห็ด	ตุลาคม ๒๕๖๐	ชมรมวิชาชีพบัญชี	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๑. ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ -	-	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

ชมรมวิชาชีพได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักการพึ่งตนเอง ความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ (เงิน)ความรู้จักพอประมาณ (นกน้อยทำรัง
น้อยแต่พอตัว) ความมีภูมิคุ้มกัน และ มีคุณธรรม

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๑. ชื่อโครงการ บริการชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบ โครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนรับผิดชอบการดำเนินการให้บริการชุมชนในการนำวิชาชีพและผู้เรียนออกบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม เพื่อตอบสนองต่อปรัชญาวิทยาลัยฯ “มีคุณธรรม นำวิชาชีพ สร้างงานให้สังคม” เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “บริการวิชาชีพแก่ชุมชน” เสริมสร้างอัตลักษณ์ให้แก่ผู้เรียน “อาชีพเด่น เก่งงาน บริการชุมชน” และให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา “มุ่งมั่น สามัคคี จิตสาธารณะ” เป็นไปตามแนวทางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา งานโครงการพิเศษได้จัดโครงการบริการวิชาชีพต่างๆ ขึ้น มากกว่า ๕ กิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมได้อย่างทั่วถึง โดยมีการจัดให้ผู้เรียนในแต่ละแผนก แต่ละชั้นปีการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นี้

งานโครงการพิเศษมีแผนการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม จำนวน ๖ กิจกรรม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ดำเนินการตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดให้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อนำวิชาชีพและผู้เรียนออกบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม
 ๗.๒ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา “มุ่งมั่น สามัคคี จิตสาธารณะ”
 ๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละแผนก แต่ละชั้นปีการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ให้ผู้เรียนในแต่ละแผนก แต่ละชั้นปีการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ

/๘.๒ เชิงคุณภาพ...

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถออกให้บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวบริการเคลื่อนที่ระดับอำเภอ	มกราคม-กันยายน ๒๕๖๑	๑. จำนวนโครงการที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน ไม่น้อยกว่า	โครงการพิเศษและบริการชุมชน
๒. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวบริการเคลื่อนที่ระดับจังหวัด		๒. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อสังคม ไม่น้อยกว่า	
๓. อาชีวะพัฒนา			

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ กิจกรรมบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

๑๒.๑.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

เป็นไปตามแนวทางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ ผลการดำเนินการ

๑๓.๒ ผลการประเมินกิจกรรมจาก สอศ.

๑๓.๓ อื่นๆ

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะของช่างชุมชนให้สามารถซ่อม บำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือของช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพให้เกิดความรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ตลอดจนการพัฒนาสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๗.๒ เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพให้กับช่างชุมชน

๗.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านการพัฒนาวัตกรรมและสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน

๗.๔ เพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชนต่างๆ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เจริญปริมาณ

ครอบคลุมผู้ใช้บริการ จำนวน ๒ อำเภอ คือ อำเภอสอยดาวและอำเภอโป่งน้ำร้อน

/๘.๒ เจริญคุณภาพ...

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ สร้างช่างชุมชนที่สามารถให้บริการด้านการซ่อมบริการได้

๘.๒.๒ สร้างเครือข่ายชุมชนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนนั้นได้

๙. สถานที่ดำเนินงาน

ยังไม่ได้ระบุ

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพให้กับช่างชุมชน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในด้านการพัฒนานวัตกรรมและสูชอนามัยขั้นพื้นฐาน	งานโครงการพิเศษฯ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกส.	
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๕๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐ ใช้ในอาชีพอาสาสมัครปีใหม่ ๒๕๖๑
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕๒๐,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ ได้ช่างชุมชนที่มีความสามารถด้านการซ่อมบริการ

๑๒.๑.๒ กลุ่มเครือข่ายสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการบริการ

๑๒.๒.๒ สร้างจิตสำนึกที่ดีด้านการบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๒.๒.๓ เป็นโครงการที่ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๓. การประเมินผล

ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ อาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓ มกราคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานะในปัจจุบันการเดินทางของประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ที่ผ่านมา มียานพาหนะที่ใช้เส้นทางสัญจรเป็นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นความสำคัญ ของประชาชนที่ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง จึงได้สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ อาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ “ขับรถมีน้ำใจ รักขานโยบายจราจร” เพื่อประชาสัมพันธ์และเชิญชวน ประชาชนเข้าใช้บริการในศูนย์อาชีวอาสาในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ร่วมมือกับแผนกวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์อาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ สถานีบริการน้ำมัน ปตท. สอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการแก่ประชาชน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีศูนย์อาชีวอาสา ให้บริการแก่ประชาชน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวรวมถึงประชาชนที่เดินทาง สัญจรผ่าน ถนนสาย ๓๓๗ สระแก้ว จันทบุรี ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓

๘.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวรวมถึงประชาชนที่เดินทาง สัญจรผ่าน ถนนสาย ๓๓๗ สายสระแก้ว-จันทบุรี ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ ได้รับการซ่อมแซมและมีสภาพพร้อมเดินทาง

/๙. สถานที่...

๙. สถานที่ดำเนินงาน

ณ สถานีบริการน้ำมัน ปตท. สอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาชีพะอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓ มกราคม ๒๕๖๑	สร้างความปลอดภัยในการเดินทางให้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวรวมถึงประชาชนที่เดินทาง สัญจรผ่านถนนสาย ๓๑๗ สายสระแก้ว-จันทบุรี ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑ ได้รับการซ่อมแซมและมีรถสภาพพร้อมเดินทาง	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลาที่ใช้ จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		ง.ป.ม.	อุดหนุน	บกศ.	
งบประมาณ	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐- ๓ มกราคม ๒๕๖๑				ร ง บ พ ร ม า ณ จ า ก ก ป ด. และ ส อ ศ.
๑. ค่าตอบแทน					
๑.๑. ค่าตอบแทนนักเรียน		๑๖,๘๐๐	-	-	
๑.๒. ค่าตอบแทนครู		๗,๙๒๐			
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์		๒๐,๐๐๐	-	-	
๓. ค่าดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	-	-		
๔. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๗,๐๔๐	-	-		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๖๑,๗๖๐	-	-	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลผลิต (Out put)

บุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวรวมถึงประชาชนที่เดินทาง สัญจรผ่าน ถนนสาย ๓๑๗ สายสระแก้ว-จันทบุรี ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑ ได้รับการซ่อมแซมและมีรถสภาพพร้อมเดินทาง

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

สร้างความปลอดภัยในการเดินทางให้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวรวมถึงประชาชนที่เดินทาง สัญจรผ่านถนนสาย ๓๑๗ สายสระแก้ว-จันทบุรี ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑ ได้รับการซ่อมแซมและมีรถสภาพพร้อมเดินทาง

๑๒. การประเมินผล

ความพึงพอใจที่ได้รับจากการบริการ

๑. ชื่อโครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๑
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- ๗.๒ เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุของการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผน และพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป
- ๗.๓ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่มาติดต่อและประกอบอาชีพ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดบริการต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๓๘ คน

๘.๒ เชิงปริมาณ

๘.๒.๑ ส่งแบบสำรวจ และโทรศัพท์เพื่อสำรวจนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาประมาณ ๑๓๘ คน

๘.๒.๒ ได้รับแบบสำรวจกลับคืนวิทยาลัยประมาณ ๑๐๐%และจัดเก็บรวบรวมเป็นข้อมูล

๘.๒.๓ ส่งแบบสำรวจ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้า

ทำงาน

/๘.๒.๔ ได้รับแบบ...

๘.๒.๕ ได้รับแบบสำรวจความพึงพอใจกลับคืนวิทยาลัยประมาณ ๑๐๐% และจัดเก็บข้อมูล

๙. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ	งานแนะแนวฯ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๑. ค่าป้ายไวนิล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๙๐๐	-	-	
๒. ค่าวิทยากร ๓x๖๐๐		๑,๘๐๐	-	-	
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๓,๔๕๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๖,๑๕๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Puts)

ได้ทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วว่าศึกษาต่อ หรือทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระและการว่างงานหรือไม่

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ สำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๓๘ คน ทั้งระดับ ปวช. และปวส. และได้รับแบบสำรวจกลับคืนวิทยาลัยประมาณ ๑๐๐%

๑๒.๒.๒ สำนวนความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานทั้งระดับ ปวช. และปวส. และได้รับแบบสำรวจกลับคืนวิทยาลัยประมาณ ๑๐๐%

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบกำหนดกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๓.๒ แบบประเมินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนทุนการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดได้สรรหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ฐานะยากจน เป็นผู้มีความขาดแคลนหรือขาดผู้อุปการะ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา ทางงานแนะแนวฯ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนจริง โดยมอบทุนการศึกษาในพิธีวันไหว้ครูของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวของทุกปี

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี แต่ฐานะยากจน
- ๗.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการเงิน
- ๗.๓ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ประมาณ ๔ คน
- ๘.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายด้านการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินงาน

ณ หอประชุมร้อยดาว วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สนับสนุนทุนการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	งานแนะแนวฯ และแผนกวิชา

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ทุนการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต(Out Puts)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษาประมาณ ๔ คน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out Comes)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษาตามสัดส่วนที่วิทยาลัยฯ สามารถระดมทุนการศึกษาได้

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบกำหนดกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๓.๒ แบบประเมินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานการวิจัยตามแบบรายงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อรายงานผลให้กับสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ในรูปแบบออนไลน์และรูปเล่ม ซึ่งผลการวิจัยของแต่ละสถานศึกษานำไปสังเคราะห์งาน การวิจัยในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ รู้และเข้าใจถึงสภาพปัญหาของผู้เรียนที่ออกกลางคัน
- ๗.๒ สามารถนำข้อมูลเบื้องต้นมาวิเคราะห์และแก้ไข้ปัญหา
- ๗.๓ ได้รับข้อมูลของผู้เรียนอย่างชัดเจน เพื่อป้องกันและแก้ไข้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลง ๑๐%

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่อยู่ในความปกครอง

๘.๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการและรูปแบบการแก้ปัญหาการออกกลางคันและติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

/๙. สถานที่...

๙. สถานที่ดำเนินงาน

ที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่และประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่เข้ารับการปฐมนิเทศ	ครูที่ปรึกษา
๒. แนะนำแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเคลื่อนที่	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ระดับความพึงพอใจพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	
๓. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๐	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	
๔. คู่มือนักเรียน นักศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อคู่มือนักเรียน นักศึกษา	
๕. จัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	ร้อยละของครูที่ปรึกษาสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ปัญหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาของผู้เรียน	
๖. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓	ร้อยละของครูที่ปรึกษาทราบถึงปัญหาหรือสาเหตุการออกกลางคัน	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่และประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	๓๐,๕๐๐	-	-	
๒. แนะนำแนวศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเคลื่อนที่	พฤษภาคม ๒๕๖๓	๓๗,๕๐๐			
๓. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๐	๒๐,๕๐๐			
๔. คู่มือนักเรียน นักศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓			๒๑,๐๐๐	
๕. จัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓			๒๐,๐๐๐	
๖. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓	-	-	-	-
รวม		๖๘,๓๐๐	-	๔๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑๑๐,๓๐๐			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน ๓๐%

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

สถานศึกษามีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันและติดตาม
ผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบกำหนดกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๓.๒ แบบประเมินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ เฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

๖. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เข้าเรียนรุ่นนั้นและมีผลการเรียนที่ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน สถานศึกษาได้สังเกตเห็นแนวทางในการเฝ้าระวังผลการเรียนของผู้เรียนโดยการใช้เครื่องมือสถิติ การเข้าเรียนแต่ละชั่วโมงตามตารางสอนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น จะเห็นได้ชัดเจนว่าผู้เรียนคนใดมีความเสี่ยงในการถูกจำแนกเป็นผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละภาคเรียนมากขึ้น

ดังนั้นงานครูที่ปรึกษาจึงสังเกตเห็นความสำคัญในด้านผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงขอจัดโครงการเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีจำนวนเทียบเท่าจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นได้มากที่สุด

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น

๗.๒ ให้นักเรียน นักศึกษา รับรู้สถิติการเข้าเรียนของตนเองในทุกๆรายวิชา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น

๘.๒ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

/๔. สถานที่ดำเนินงาน...

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำแนกผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า	ครูที่ปรึกษา
๒. เช็คสถิติการเข้าเรียนของผู้เรียนในแต่ละห้อง		ระดับความพึงพอใจพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกด.	
โครงการเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๓	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Puts)

๑๒.๑.๑ เฝ้าระวังผู้เรียนที่มีคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๒.๑.๒ สถิติการเข้าเรียนของผู้เรียนที่ไม่เสี่ยงต่อการไม่ผ่านในแต่ละรายวิชา

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out Come)

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกของรุ่นนั้น

๑๓. การประเมินผล

สถิติผู้เรียนที่มีคะแนนสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑. ชื่อโครงการ วัชรเบียบ รักวินัย ร่วมใจ ห่างไกลยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑ งานปกครอง

๒.๒ หัวหน้าแผนกทุกท่าน

๒.๓ ครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	-
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๑
	(๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งให้ผลดี และผลเสียไปพร้อมกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีระเบียบวินัย ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวัง นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ หมิ่นเรียน การพนัน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี มีระเบียบ วินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามที่สังคมมุ่งหวัง มีพฤติกรรม

๗.๒ เพื่อป้องกัน แก้ไข และลดปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย
 ผนั้าระวังปัญหาที่อาจก่อให้เกิดกลุ่มเสี่ยง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

/๘.๒ เชิงปริมาณ...

๘.๒ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชาสัมพันธ์ การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาที่ถูกระเบียบของวิทยาลัยฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒	๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	งานปกครอง
๒. เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา		๒. ข้อมูลตอบกลับระดับความพึงพอใจของกลุ่ม เป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	
๓. ประชุมคณะกรรมการงานปกครองฯ ตรวจสอบเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา		๓. ประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐- ตุลาคม ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (out put)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (out come)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความสามัคคี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ อีกทั้งมีการดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวัง

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ สวัสดิการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่
	(๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

สวัสดิการ จัดให้มีขึ้นเพื่อให้ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรนั้นๆ ได้รับความสะดวกสบายในการทำงาน มีความมั่นคงในอาชีพ มีหลักประกันที่แน่นอนในการดำเนินชีวิต หรือได้รับประโยชน์อื่นใดนอกเหนือจากเงินเดือน หรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เป็นประจำ ทั้งนี้เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจที่ดี เพื่อจะได้ให้กำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญาความสามารถของตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องวิตกกังวล ปัญหายุ่งยากทั้งในทางส่วนตัวและครอบครัว ทำให้มีความพอใจในงาน มีความรักงาน และตั้งใจที่จะทำงานนั้นให้นานที่สุด เพื่อให้สถาบันการศึกษาเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักศึกษา

ซึ่งจำเป็นจะต้องมีปัจจัยสี่อยู่ด้วย โดยเฉพาะเรื่องของการประกันอุบัติเหตุในการเดินทางมาวิทยาลัยฯ ของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาและการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้วิทยาลัยมีบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในทุกๆปีการศึกษา

ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงขอจัดโครงการสวัสดิการขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีประกันอุบัติเหตุสามารถชดเชยค่ารักษาพยาบาลได้ และมีสุขภาพที่ดี

/๘.๒ เชิงปริมาณ...

๘.๒ เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้รับสวัสดิการ ๑๐๐ %

๙. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการประกันอุบัติเหตุบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผลการประเมินความพึงพอใจที่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีต่อโครงการ ไม่น้อยกว่า	งานสวัสดิการ
๒. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๑		
๓. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๑		

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. โครงการประกันอุบัติเหตุบุคลากร (๔๕ คน x ๓๗๕) บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๑	-	-	๗,๘๗๕	
๑. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา (๕๔๔ คน x ๓๗๕) บาท		-	-	๒๐๕,๒๐๐	
๒. โครงการตรวจสอบสุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๑	๔๕๐	-	๖๗,๕๐๐	
รวม		๔๕๐	-	๒๗๐,๕๗๕	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๒๗๑,๐๒๕			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Puts)

๑๒.๑.๑ มีประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๘๙ คน

๑๒.๑.๒ มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๔๔ คน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out Come)

๑๒.๒.๑ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สามารถชดเชยค่ารักษาพยาบาลจากการเกิดอุบัติเหตุ

๑๒.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ ๑๐๐%

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอดคล้องนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์ ไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการสรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เน้นความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายและขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์
- ๗.๒ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานจากการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
- ๗.๓ เพื่อจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เน้นความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายและขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์

๘.๑.๒ วิทยาลัยฯ มีการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานจากการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๘.๑.๓ วิทยาลัยฯ มีจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

๘.๒ เชิงปริมาณ

๘.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒.๒ โครงการที่มีการรายงานผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒.๓ วิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ครบทั้ง ๔ ฝ่าย

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สิงหาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	งานสวัสดิการ
๒. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน ๒๕๖๐	โครงการที่มีการรายงานผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	
๓. จัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	มกราคม ๒๕๖๑	การจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ครบทั้ง ๔ ฝ่าย	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกด.	
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สิงหาคม ๒๕๖๐	-	-	-	
๒. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน ๒๕๖๐	-	-	-	
๓. จัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	มกราคม ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๑.๒ โครงการที่มีการรายงานผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๑.๓ วิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ครบทั้ง ๔ ฝ่าย

/๑๒.๑ ผลลัพธ์...

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เน้นความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายและขับเคลื่อนนโยบายสู่ผลสัมฤทธิ์

๑๒.๒.๒ วิทยาลัยฯ มีการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานจากการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๑๒.๒.๓ วิทยาลัยฯ มีจัดทำระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
๓. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณใช้จ่ายเงินในแต่ละปีงบประมาณ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินล่วงหน้าหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานและกำหนดงานโครงการ กิจกรรม ที่ควรดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับภารกิจและสามารถบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาได้

ดังนั้น จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและบริหารงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- ๗.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๘.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดสรรค่าวัสดุฝึก
- ๘.๓ สถานศึกษามีการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อสังคม
- ๘.๔ สถานศึกษามีพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
- ๘.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์

/๘.๒ เชิงคุณภาพ...

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อควบคุมการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒.๒ มีวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

๘.๒.๓ มีการออกบริการชุมชนวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๘.๒.๔ จัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์

๘.๒.๕ จัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เหตุุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	แผนปฏิบัติการประจำปี	งานสวัสดิการ
๒. จัดสรรค่าวัสดุฝึก		วัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	
๓. มีการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อสังคม		มีการออกบริการชุมชนวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกด.	
๑. ค่าวัสดุจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
๒. ค่าตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุวัสดุฝึก อุปกรณ์ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ		-	-	-	
- การบริการวิชาการ วิชาชีพฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ของงบดำเนินการ		-	-	-	
- จัดทำประกวดทักษะวิชาชีพฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ของงบดำเนินการ		-	-	-	
- กิจกรรมด้านการรักษาดี เหตุุนพระมหากษัตริย์ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ของงบดำเนินการ		-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๒.๑.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑๒.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดสรรค่าวัสดุฝึก

๑๒.๑.๓ สถานศึกษามีการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อสังคม

๑๒.๑.๔ สถานศึกษามีพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๑๒.๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อควบคุมการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๒.๒.๒ มีวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๑๒.๒.๓ มีการออกบริการชุมชนวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑

๑๒.๒.๔ จัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๑๒.๒.๕ จัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๑๓. การประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ สร้างมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สมองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยประกันคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

วิทยาลัยฯ จึงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

/๘.๑.๒ ครู บุคลากร...

๑. ชื่อโครงการ สร้างมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยประกันคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

วิทยาลัยฯ จึงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

/๘.๑.๒ ครู บุคลากร...

๘.๓.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๒ เจริญปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาน- ศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐	งานวางแผนและงบประมาณ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย	รายการ	ระยะเวลาที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
			งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษา		ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น			-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยืดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับ ความปรารถนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ยืดสภาพปัญหา ความต้องการ

๗.๒ เพื่อให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๓ เพื่อมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๔ เพื่อได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ยืดสภาพปัญหา ความต้องการ

/๘.๑.๒ เพื่อให้...

๘.๑.๒ เพื่อให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๑.๓ เพื่อมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๒ เชิงปริมาณ

๘.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๘.๒.๒ สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพหอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สิงหาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	งานวางแผน และ งบประมาณ
๒. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน ๒๕๖๓	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สิงหาคม	-	-	-	
๒. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๒.๑.๒ สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ

/๑๒.๒.๒ เพื่อให้...

๓๒.๒.๒ เพื่อให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกัน
ระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓๒.๒.๓ เพื่อมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปใน
การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓. การประเมินผล
แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษามี ๒ ระดับ คือการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ให้ได้มาตรฐานและสามารถนำไปใช้กับสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลายๆ ด้าน เช่น ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฯลฯ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้ดีขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ มีการจัดทำรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ด้านมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ มีการจัดทำรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ด้านแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เจริญปริมาณ

แบบสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ เล่ม

๘.๒ เจริญคุณภาพ

๘.๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๘.๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

/๙.สถานที่ดำเนินการ...

๔. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สร้างมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๐	มีการจัดทำรายงานการดำเนินงาน ประกันคุณภาพด้านมาตรฐาน การศึกษา	งานประกัน คุณภาพ
๒. ขับเคลื่อนแผนพัฒนา การจัดการศึกษา	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มีการนำครูและบุคลากรเข้าศึกษาธุ งานเพื่อเป็นการพัฒนาและเป็นการ เพิ่มแนวความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับ การพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย	
๓. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑	สถานศึกษามีการจัดตั้ง คณะกรรมการในการนิเทศ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายในให้ได้ มาตรฐาน	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกด.	
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑,๐๐๐			
๒. ค่าจ้างเหมารถในการดูงาน		๓๕,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุ อุปกรณ์		๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๓๖,๕๐๐			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว สามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

สถานศึกษาได้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ ติดตามการจัดซื้อวัสดุ

๑๓.๒ การสังเกต

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔
	(๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ - ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งให้หน่วยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจากนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจึงได้ดำเนินการงานประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง แต่จากการดำเนินงานยังพบความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และ ยั่งยืน และบูรณาการเข้าสู่งานประจำของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดไป

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

/๘.๒ เชิงคุณภาพ...

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวอยู่ในระดับ
คุณภาพ ดี ขึ้นไป

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับ คุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้ง สองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการ พัฒนามีค่าคะแนน ๓.๗๐,๔.๐๐, ๔.๓๕,๔.๗๐	งานประกัน คุณภาพฯ
		๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ ผ่านมา "ดีมาก" และมี ระดับ คุณภาพในปีปัจจุบัน "ดีมาก" โดยมี ค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิมถือว่า ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนามีค่าคะแนน ๓.๗๐,๔.๐๐,๔.๓๕,๔.๗๐	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดการจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๒,๐๐๐	-	-	
อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี		-	๕๐,๐๐๐	-	
รวม		๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต

ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกและสังคมมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของ
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๒.๒ ผลลัพธ์

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาโดย
บูรณาการเข้ากับงานประจำ

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ กล่าวว่าภายใน ๕ ปี จะส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่สิ่งที่ควรคำนึงถึง คือ สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของอาเซียน โดยพิจารณาใน ๓ ส่วน คือ "ห้องเรียน" บางแห่งถูกสร้างขึ้นตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๙ , ส่วน "ครูผู้สอน" ผลิตมาจากหลักสูตรที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๐ ในขณะที่ "นักเรียน" ยุคปัจจุบัน ต้องมีทักษะสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงได้นำมาทบทวนร่วมกับประเด็นปัญหาของการศึกษาไทยที่ผ่านมา เพื่อกระทรวงศึกษาธิการจะได้แก้ปัญหาได้ตรงจุด โดยแยกเป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญ ๖ หัวข้อหลักที่สำคัญตามนโยบาย คือ

- ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ครู
- ๓) การบริหารจัดการ
- ๔) ICT เพื่อการศึกษา
- ๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ๖) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้มีหน้าที่ในการจัดการฐานข้อมูลและอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ได้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูล และอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ฐานข้อมูลสำหรับ และการบริหารจัดการงานทั่วไป ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการปรับปรุง ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ขึ้นมาเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อประยุกต์ใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาภายในวิทยาลัย

๗.๒ เพื่อช่วยให้การดำเนินการกรอกข้อมูลของนักเรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๗.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ เพื่อลดปัญหาและความเสียหาย ที่เกิดจากภัยทางอินเทอร์เน็ต

๗.๕ เพื่อความปลอดภัยและป้องกันความเสียหายของข้อมูลอันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ พัฒนาศูนย์ข้อมูลบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๘.๑.๒ สามารถทำการลดปัญหาและความเสียหาย จากภัยทางอินเทอร์เน็ต ได้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๘.๑.๓ สามารถทำการสำรองข้อมูลเอกสารไฟล์แนบ (Image Backup) สำรองข้อมูล (Data Backup)

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยจากไวรัสคอมพิวเตอร์

๘.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยและป้องกันความเสียหายของข้อมูลอันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน	กันยายน ๒๕๖๓	มีการจัดการปรับปรุงและซ่อมบำรุงปีละ ๑ ครั้ง	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
๒. โครงการบริหารจัดการระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ (Antivirus)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	มีการตรวจสอบระบบฐานข้อมูลและเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Antivirus ปีละ ๑ ครั้ง	
๓. โครงการบริหารจัดการบริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและสำรองฐานข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๓	มีการบริหารจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและสำรองฐานข้อมูล ปีละ ๑ ครั้ง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดการจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกกศ.	
๑. อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	-	๓๐๐,๐๐๐	-	
๒. ซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส คอมพิวเตอร์		-	๑๐,๐๐๐	-	
๓. อุปกรณ์ป้องกันไวรัส คอมพิวเตอร์		-	๒๐,๐๐๐	-	
๔. ค่าเช่าระบบ Cloud Server แบบที่ ๑		-	๓๐๐,๐๐๐	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๖๓๐,๐๐๐	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต

๑๒.๑.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพในการทำงาน

๑๒.๑.๒ มีประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยและป้องกันความเสียหายของข้อมูล

๑๒.๑.๓ สามารถทำการลดปัญหาและความเสียหาย จากภัยต่าง ๆ ได้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์

๑๒.๒.๑ ได้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

๑๒.๒.๒ สำรองข้อมูลเอกสารไฟล์แนบ (Image Backup) สำรองข้อมูล (Data Backup)

๑๒.๒.๓ ได้อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ทางป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ อบรมระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย วิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกคนมีระดับความรู้ความสามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการบริหารงานสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher) เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้กับผู้บริหาร ครู/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อประยุกต์ใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาภายในวิทยาลัย

๗.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เจริญปริมาณ

๘.๑.๑ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher)

จำนวน ๓ ระบบ

/๘.๑.๑ ผู้บริหาร...

๘.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้งานระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (I-Teacher) ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher)	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ทำการอัปเดตข้อมูลร้อยละ ๗๕ ,๘๐, ๘๕, ๙๐	งานศูนย์ข้อมูลฯ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าวิทยากร	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๔,๒๐๐	-		
๒. ค่าน้ำมัน		๒,๔๐๐	-	-	
๓. ค่าที่พัก		๖๐๐	-	-	
๔. ค่าอาหารว่าง		๒,๐๐๐	-	-	
๕. ค่าอาหารกลางวัน		๒,๐๐๐	-	-	
๖. ค่าวัสดุ		๒,๒๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑๓,๔๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๒.๑.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้รับระบบบริหารจัดการเรียนการสอน (i-Teacher)

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและระบบติดตามรายงานภาวะการดำเนินงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (V-cop)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ศูนย์เทคโนโลยีกำลังคนอาชีวศึกษา จัดตั้งตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา กรอกเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลตามโปรแกรมที่ถูกจัดสร้างไว้ใน www.v-cop.net อันจะช่วยให้สถานประกอบการ ซึ่งมีความต้องการแรงงาน เข้าดูรายละเอียดในระบบฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อันจะช่วยให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และสนองความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ ซึ่งข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนในระบบฐานข้อมูล จำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ การพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา โดยสร้างความตระหนัก และความเข้าใจแก่นักเรียน ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง จะช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา มีความทันสมัย ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานดังกล่าว จึง ได้จัดทำโครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและระบบติดตามรายงานภาวะการดำเนินงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้นมาเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อช่วยให้การดำเนินการกรอกข้อมูลของนักเรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
๗.๒ เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการกรอกข้อมูลแก่นักเรียน นักศึกษา
๗.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตระหนักและเห็นคุณค่าและเกิดความเข้าใจในการกรอกข้อมูลลงใน www.v-cop.net

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และระบบติดตามรายงาน ภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา (V-cop)	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มเป้าหมายในการอบรม ร้อยละ ๗๕, ๘๐, ๘๕, ๙๐	งานศูนย์ข้อมูลฯ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรอกข้อมูลลงใน www.v-cop.net ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

ฐานข้อมูลของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการใช้ข้อมูลแก่สถานประกอบการ

๑๓. การประเมินผล

จากแบบสรุปรายงานนักเรียนที่กรอกข้อมูลใน www.v-cop.net

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้า
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามทีนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ให้หน่วยงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดตั้งขึ้นในทุกๆ สถานศึกษาในสังกัด โดยมีการจัดการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ กำหนดหลักสูตร สร้างเครือข่ายธุรกิจ กำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เข้ารับการบ่มเพาะโดยเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจใหม่ของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ได้ดำเนินมีโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ ต่อเนื่องมาแต่นั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จึงได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีนักเรียน นักศึกษาดำเนินงานดังกล่าว ในรูปแบบของคณะกรรมการ ประกอบด้วยธุรกิจการร้านกาแฟ,ธุรกิจสวนลำไย,ธุรกิจสวนแก้วมังกร

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงมีการดำเนินการในปี ๒๕๖๑ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นการต่อยอดธุรกิจเดิมและจัดตั้งธุรกิจใหม่ ดังนี้ คือ ธุรกิจเดิม ๑. ส่งเสริมธุรกิจร้านกาแฟ๒. สวนลำไยและสวนแก้วมังกรมีการดำเนินการจัดตั้งธุรกิจต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่ออบรมให้ความรู้การเขียนแผนธุรกิจ
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการศึกษาดูงานในรูปแบบธุรกิจเดียวกัน
- ๗.๓ เพื่อปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
- ๗.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำธุรกิจใหม่

/ส. เป้าหมาย...

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๘.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้ในการจัดทำธุรกิจใหม่ จำนวน ๓ ธุรกิจ
- ๘.๑.๒ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีแผนธุรกิจ เป็นจำนวน ๓ แผน
- ๘.๑.๓ ให้นักศึกษาได้รับการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ จำนวน ๓ แห่ง
- ๘.๑.๔ ให้ได้ปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเป็นร้านค้าแฟ จำนวน ๑ แห่ง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑ นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการและมีทักษะในการทำธุรกิจขึ้นมาใหม่
- ๘.๒.๒ นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจและนำไปพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้าใจ
- ๘.๒.๓ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระและเป็นผู้ประกอบการได้อย่างครบถ้วน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	ผลการพิจารณาระดับ ๓ ดาว (ระดับ ๔ ดาว คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐) (ระดับ ๓ ดาว คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙) (ระดับ ๒ ดาว คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙) (ระดับ ๑ ดาว คะแนนร้อยละ ๑-๕๙)	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย	รายการ	ระยะเวลาที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
			งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน		ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๗๑,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น			๗๑,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

- ๑๒.๑.๑ มีนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕๐ คน
- ๑๒.๑.๒ มีแหล่งฝึกงานทางธุรกิจให้กับนักศึกษาที่สนใจในการเป็นผู้ประกอบการศึกษาดูงาน จำนวน ๒ แห่ง

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out Come)

- ๑๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓ แผน
- ๑๒.๒.๒ นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
- ๑๒.๒.๓ นักศึกษามีศูนย์บ่มเพาะเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดำเนินการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่าง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยาการผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อ การศึกษาของนักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและและมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เจริญปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

/๘.๒ เจริญคุณภาพ...

๘.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนงานโครงการ ในการประสานความร่วมมือกับ "บุคคล ชุมชน"	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. มีโครงการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	งานความร่วมมือ
๒. ขอความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ		๒. ได้รับการบริจาคไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลาที่ใช้ จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๓,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๒.๑.๑ ระดมทรัพยากรได้เพียงพอกับความต้องการ

๑๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และมีศักยภาพ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๑๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบประเมิน

๑๓.๒ แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ จัดอาชีวศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นกำลังคนที่สำคัญเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน ๔ แห่ง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ร่วมจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

/๔.สถานที่...

๔. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เชิญสถานประกอบการและหน่วยงานประชุมร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์ - การณ์ทักษะวิชาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. มีสถานประกอบการและหน่วยงานมาเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง	งานความร่วมมือ
๒. จัดทำโครงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ		๒. มีสถานประกอบการทำความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลาที่ใช้ จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - ธันวาคม ๒๕๖๑	๖,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

สถานประกอบการ จำนวน ๕ แห่ง ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบประเมิน

๑๓.๒ แบบสอบถาม

- ๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยบุคลากรภายนอก
- ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ
- ๓. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
	การประเมินภายนอก	มาตรฐานที่
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและต้องศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยทำความร่วมมือสถานศึกษา ส่งเสริมให้ศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ชาญในแต่ละอาชีพ ทั้งนี้จะร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอย่างจริงจัง

ดังนั้นงานความร่วมมือจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยบุคลากรภายนอกเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสาย อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ งานความร่วมมือจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพให้การอบรมความรู้กับแผนกวิชาต่างๆ ของสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกต่างๆ ในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชานั้นๆ
- ๗.๒ เพื่อประสานงานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน ๔ แผนกวิชา ได้รับการอบรม ถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่อไป

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๘.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้นวัตกรรมใหม่ปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สํารวจสาขางานที่จะรับความร่วมมือจากภายนอกเป็นครูพิเศษ วิทยากร	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. สาขางานทุกสาขามีความต้องการ ครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียน	งานความร่วมมือ
๒. เชิญบุคคลภายนอกมาเป็นครูพิเศษ วิทยากร		๒. มีบุคคลมาเป็นวิทยากร ไม่น้อยกว่า ๘ คน	
๓. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน หลังจากได้รับความรู้จากวิทยากร		๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	๔,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

นักเรียน นักศึกษา ๔ แผนกวิชา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาอาชีพ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ทันต่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่

๑๓.๒.๒ ความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ ผลสัมฤทธิ์จากการอบรม

๑๓.๒ รูปเล่ม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของครูผู้สอนที่จะช่วยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research – CAR) เป็นกิจกรรมและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานให้ครูเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ในสภาพความสำเร็จ และปัญหาของการปฏิบัติงานจัดการเรียน การสอนของตนเอง อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการรับรู้ไตร่ตรอง ตัดสินใจ ปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่กำหนดไว้

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย และลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามกรอบประเด็นได้อย่างครบถ้วน และตรงประเด็นที่กำหนดไว้

๗.๓ เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างนักวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์และเครือข่ายการวิจัยในอนาคต

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้รับการอบรม จำนวน ๒๔

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ครูผู้เข้ารับการอบรมเขียนวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

/๘.๒.๒ ครูผู้...

๘.๒.๒ ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ได้จริง

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของครู	ตุลาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ- (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
๒. การนำเสนอและการประกวดวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับวิทยาลัยฯ			

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ -	๕,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าวิทยากร(๖๐๐บาท/ชม.)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	๔,๘๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๙,๘๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๔ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่กำหนดไว้

๑๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย และลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามกรอบประเด็นได้อย่างครบถ้วน และตรงประเด็นที่กำหนดไว้

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ แบบประเมิน

๑๓.๒ แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ นวัตกรรมโลกการศึกษาสู่โลกอาชีพของผู้เรียนด้วยโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันได้มีการพัฒนาการเรียน การสอนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์โดยการนำสมรรถนะของแต่ละรายวิชาและความถนัดของนักศึกษาร่วมกันคิดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการ และเป็นการเผยแพร่พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย จึงได้ดำเนินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

๗.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ โครงการใหม่ๆ เกิดขึ้น

๗.๓ เพื่อให้ครู ได้มีส่วนร่วมให้คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

มีผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ มีการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๘.๒.๒ นำผลงานเข้าประกวดในระดับวิทยาลัยฯ ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมร้อยดาว วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับ สถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จาก การเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	๑,๕๐๐	-	-	
๒. รางวัล		๔,๕๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Put)

๑๒.๑.๑ ได้ผลงานที่สามารถนำเข้าประกวดและนำไปใช้ได้จริง

๑๒.๑.๒ ได้ผลงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ มีการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๒.๒ นำผลงานเข้าประกวดในระดับวิทยาลัยฯ ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ ติดตามการจัดซื้อวัสดุ

๑๓.๒ การสังเกต

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาชีพ และมาตรฐานรายวิชานั้นการพัฒนาสมรรถนะจากอาชีพเข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่าง ๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนาแผนการสอน / การเรียนรู้เพื่อให้ผลการเรียนการสอนเกิดสมรรถนะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยตรง ซึ่งถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนการสอนอาชีพยุคใหม่เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดศักยภาพของตนเอง สนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างความมั่นคงให้กับระบบเศรษฐกิจ นำไปสู่การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถเข้าสู่การแข่งขันในโลกของอาชีพในยุคของโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการสอน / การเรียนรู้ มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง และจัดทำแผนการสอนมุ่งสมรรถนะครบทุกรายวิชา เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติจริงในการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้ ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์ความรู้ต่างๆ /๗.๓ เพื่อให้ครู...

๗.๓ เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน ๒๕ คน

๘.๑.๒ ครูในแต่ละสาขาวิชาจัดทำแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกรายวิชา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒.๒ ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาแผนการสอน/การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๙. ที่นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	๑. ครูดำเนินการสำรวจรายวิชาจากสถานประกอบ การไม่น้อยกว่าคนละ ๑ รายวิชาต่อปี	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน
๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ		๒. เชิญสถานประกอบการมาพัฒนารายวิชาร่วมกันไม่น้อย	
๓. จัดทำบันทึกหลังสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้		๓. สรุปผลรายวิชาที่พัฒนาแล้วนำมาใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่พัฒนา	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ,เอกสารอบรม	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๑	๘,๕๐๐	-	-	(๘๐๐*๒คน*๒ชม.*๒ วัน) (๖๐๐*๒ห้อง*๒คืน) (๕๐*๒๕คน*๒วัน) (๒๐๐*๒คน*๒วัน) (๓๐*๒๓คน*๕มือ)
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร		๓๙,๒๐๐	-	-	
๓. ค่าที่พักวิทยากร		๑,๒๐๐	-	-	
๔. ค่าอาหารผู้เข้าอบรม		๒,๕๐๐	-	-	
๕. ค่าอาหารวิทยากร		๘๐๐	-	-	
๖. ค่าอาหารว่าง		๓,๒๔๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๓๕,๔๔๐	-	-	

/๓๒. ผลที่คาด...

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out Puts)

ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๕ คน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out Comes)

๑๒.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนแผนการสอน/การเรียนรู้ มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒.๒.๒ ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน/การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมรายวิชา รองรับการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ "การจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎี อันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระ" รวมทั้งมาตรฐานอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่เรียน
- ๗.๒ ครูที่สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ตนสอน
- ๗.๓ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ เชิงปริมาณ
ครู ๔ แผนกวิชาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้รับการนิเทศ
- ๘.๒ เชิงคุณภาพ
๘.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพด้านการเรียน
๘.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

/๔. สถานที่...

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการ นิเทศการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. คณะกรรมการแต่ละแผนกร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน
๒. นิเทศการเรียนการสอน เทอมละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง		๒. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out puts)

ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตามกระบวนการ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น

๑๒.๒.๒ ปริมาณผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมากขึ้น
กว่าเดิม

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย
๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาชีพ และมาตรฐานรายวิชา เน้นการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ เข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพรวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่างๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ในปัจจุบัน เพื่อตอบรับกับตลาดแรงงานที่ต้องการกำลังคนเข้าสู่ระบบการทำงานอุตสาหกรรม

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย เพื่อให้ครูผู้สอนสำรวจข้อมูลความต้องการ และพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ครอบคลุมสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน ๓ ปี

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ครูได้สำรวจรายวิชาจากสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย
- ๗.๒ เพื่อให้ครูได้พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัยร่วมกับสถานประกอบการ
- ๗.๓ เพื่อสถานศึกษาได้นำพาการพัฒนาวิชาหรือกลุ่มรายวิชาครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนไม่เกิน ๓ ปี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจำนวน ๒๕ คน

/๘.๑.๒ สถาน...

- ๘.๓.๒ สถานประกอบการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๗๐ % ของรายวิชาที่พัฒนา
 ๘.๒ เชิงคุณภาพ
 สถานศึกษามีรายวิชาครบทุกรายวิชาภายใน ๓ ปี

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพหอยหลวง

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูสำรวจความต้องการในการพัฒนารายวิชา	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. ครูดำเนินการสำรวจรายวิชาจากสถานประกอบการไม่น้อยกว่าคนละ ๑ รายวิชาต่อปี	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒. ประชุมพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการ		๒. เชิญสถานประกอบการมาพัฒนารายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของรายวิชาที่พัฒนา	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๒,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าอาหารว่าง		๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out puts)

๑๒.๑.๑ ครูจำนวน ๒๕ คน ได้พัฒนารายวิชา ๓ รายวิชาต่อปี

๑๒.๑.๒ สถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนารายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของรายวิชาที่พัฒนา

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาครบทุกสาขาวิชา

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒
	(๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดนับได้ว่าเป็นแหล่งในการค้นหาความรู้ที่มีคุณค่าและได้รับความนิยมนานสืบจนปัจจุบัน ระบบที่ใช้ในการบริหารห้องสมุดได้ถูกพัฒนาเรื่อยๆ ตั้งแต่การใช้ระบบการบริหารด้วยเอกสาร แบบฟอร์ม จนปัจจุบันได้มีการนำซอฟต์แวร์มาช่วยในการบริหารจัดการห้องสมุดซึ่งก็จะมีส่วนช่วยให้การทำงานของบรรณารักษ์ และผู้ใช้บริการมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

เมื่อเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ระบบการบริหารห้องสมุดก็ได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถที่จะสืบค้นข้อมูลหนังสือ จองหนังสือได้จากที่ใดก็ได้ผ่านเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยระบบที่มีการเชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตนี้เรามักจะเรียกสั้นๆ ว่าระบบ E-Library

การพัฒนา ระบบ E-Library จะช่วยให้บรรณารักษ์มีความสะดวกมากขึ้นในการบริหารจัดการห้องสมุด และสามารถให้บริการผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการเสริมภาพลักษณ์อันทันสมัยของห้องสมุด ตลอดจนเป็นการให้บริการแก่ภาคประชาชน สมาชิก หรือผู้ใช้บริการในรูปแบบ interactive เพื่อรองรับยุคแห่งการเป็น E-Government อย่างสมบูรณ์แบบ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ เพื่อพัฒนาระบบ E-Library ให้บรรณารักษ์สามารถดูแลและบริหารระบบห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

ระบบฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลดูแลและบริหารระบบห้องสมุด

๘.๒ เชิงปริมาณ

๘.๒.๑ ระบบ E-Library จำนวน ๑ ระบบ

๘.๒.๒ คู่มือการใช้งานระบบ E-Library ในส่วนผู้ใช้งานทั่วไปจำนวน ๑ เล่ม

๘.๒.๓ คู่มือการใช้งานระบบ E-Library ในส่วนบรรณารักษ์จำนวน ๑ เล่ม

๘.๒.๔ การฝึกอบรมการใช้งานระบบ E-Library จำนวน ๑ วัน

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. ระดับคุณภาพในการจัดพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมภายในห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด		๒. ระดับคุณภาพการให้บริการระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	
๓. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์		๓. ระดับคุณภาพของการใช้เทคโนโลยี	
๔. โครงการพัฒนาระบบทรัพยากรสารสนเทศ		๔. ระดับคุณภาพในการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบสากล	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

๑๒.๑.๑ ระบบ E-Library จำนวน ๑ ระบบ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๑๒.๒.๑ การให้บริการแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดในลักษณะ Interactive ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

๑๒.๒.๒ บรรณารักษ์สามารถบริหารห้องสมุดทั้งระบบในลักษณะ Web Based ทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงระบบบริหารห้องสมุดจากที่ใดก็ได้

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มมาตรการ
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๗.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ ด้านปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานอื่น

/๘.๒ ด้านคุณภาพ...

๘.๒ ด้านคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยเฉลี่ย ๓.๕๐-๕.๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพเสวยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานอื่นๆ ภายในวิทยาลัยฯ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	สื่อการเรียนสอนของแต่ละแผนก	งานสื่อการเรียนการสอน

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๓. จอโปรเจคเตอร์ ๘ จอ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	-	-	๕๐,๐๐๐	
๒. โปรเจคเตอร์ ๘ เครื่อง		-	-	๑๖๐,๐๐๐	
๓. เครื่องวีซวล ๘ เครื่อง		-	-	๘๐,๐๐๐	
๔. โน้ตบุ๊ก ๘ เครื่อง		-	-	๑๒๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๔๑๐,๐๐๐	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๖ หมวด ๔ ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการ ของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบของการศึกษา

การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านบุคลิกภาพ (Performance) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิต (Products) ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียน หรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง การปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการวัดและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ ที่แสดงออกของนักเรียนแต่ละคน โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และพิจารณาถึงคำตอบที่เป็นไปได้และสมเหตุสมผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากความผิดพลาด

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- ๗.๒ เพื่อพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผลตามสภาพจริง
- ๗.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแบบวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

๘.๒.๒. ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงกับผู้เรียน

๘.๒.๓. ครูผู้สอนทุกคนนำผลที่ได้จากการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงมาปรับปรุงแก้ไข

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๑. ครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	งานวัดผลและประเมินผล
๒. จัดทำรูปแบบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง		๒. ครูทุกคนจัดทำรูปแบบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	
๓. จัดทำแบบบันทึกการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงและรายงานการนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		๓. ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงและรายงานการนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของวิชาที่สอน	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนทุกคนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงกับผู้เรียน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๑๒.๒.๒ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข

๑๒.๒.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ สรุปผลการดำเนินการวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอน

๑๓.๒ สรุประดับความพึงพอใจของผู้เรียน

๑๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียน การสอน โดยงานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการดังนี้ มีเป้าประสงค์ มีการระบุปัญหา มีวิธีการดำเนินการมีการเก็บและบันทึกข้อมูล และมีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๗.๒ เพื่อให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
 ๗.๓ เพื่อให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน
 ๗.๔ เพื่อให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

/๘ เป้าหมาย...

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๑.๒ ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน

๘.๑.๓ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทบทวนที่กหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน

๘.๑.๔ ครูแต่ละคนนามผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกัน

๘.๒.๒ ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกัน

๘.๒.๓ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทบทวนที่กหลังการสอน มีคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกัน

๘.๒.๔ ครูแต่ละคนนามผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน มีคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกัน

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	๑. คณะกรรมการแต่ละแผนกเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	งานวัดผลและประเมินผล
๒. ประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเทอมละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง		๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด	
๓. สรุปผลการประเมินผลคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข		๓. สรุปผลการประเมินผลเป็นรูปเล่มเทอมละ ๑ เล่ม ปีละ ๒ เล่ม	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

ครูทุกคนมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และนำผลการจากนิเทศการจัดการเรียนการสอน ไปจัดทำวิจัยและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ สถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๒.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนืองทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๑๓.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑. ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.จบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๔ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้
	(๓ กลุ่ม ๓๘ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน
มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ ทุกสาขาวิชา สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและเพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่ยังพอใจของสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของวิทยาลัยการอาชีพหอยดาว

/๘.๒ เชิงคุณภาพ...

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๑. คณะกรรมการแต่ละแผนก เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	งานวัดผลและ ประเมินผล
๒. จัดให้ผู้เรียนได้รับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สอศ. กำหนด		๒. มีจำนวนผู้เรียนเข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่ น้อยกว่า ๙๐ ของจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑๒.๒.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของนักเรียนอยู่ในระดับ
ดีขึ้น

๑๓. การประเมินผล

๑๓.๑ สรุปรายงานผู้เข้าสอบ

๑๓.๒ สรุปรายงานที่ผ่านการทดสอบและไม่ผ่านการทดสอบ

๑๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๘ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	การประเมินคุณภาพภายนอก	
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๗.๒ เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

๘.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๘.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

/๘.๑.๕ สถาน...

๘.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

๘.๒ เจริญปริมาณ

๘.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๘.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนอกประเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๘.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

๘.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๘.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สนับสนุนผู้สอนวิชาชีพ พัฒนาวิชาชีพจากสถานประกอบการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. เปิดโลกจากผู้รู้สู่ผู้เรียน และผู้สอนด้านวิชาชีพ		สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการโดยมีครูนิเทศไปนอกประเทศผู้เรียน	
๓. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนฝึกอาชีพ		๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	
๔. ทำแผนการเรียนการฝึก อาชีพระยะกับสถานประกอบการ		๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	
๕. ปฐมนิเทศก่อนการฝึกงานและปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ		๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บคส.	
๑. สนับสนุนผู้สอนวิชาชีพพัฒนา วิชาชีพจากสถานประกอบการ	ตุลาคม ๒๕๖๐- กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
๒. เปิดโลกจากผู้รู้สู่ผู้เรียนและผู้สอน ด้านวิชาชีพ		-	-	-	
๓. เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึก อาชีพ		-	-	-	
๔. ทำแผนการเรียนการฝึกอาชีพ ระยะกับสถานประกอบการ		-	-	-	
๕. ปฐมนิเทศก่อนการฝึกงานและ ปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ		-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เจริญคุณภาพ

๑๒.๑.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

๑๒.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๑๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๒.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ
ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กร
ภายนอก

๑๒.๒ เจริญปริมาณ

๑๒.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนอกเขตผู้เรียนอย่าง
น้อย ๑ ครั้ง

๑๒.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่
เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

/๑๒.๑.๔ สถานศึกษา...

๑๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑๓. การประเมินผล

แบบสอบถาม

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
การประกันคุณภาพ	การประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓
	(๘ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
	การประเมินคุณภาพภายนอก	
	(๓ กลุ่ม ๑๘ ตัวบ่งชี้)	

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๗.๒ เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

๘.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๘.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

/๘.๑.๕ สถานศึกษา...

๘.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

๘.๒ เจริญปริมาณ

๘.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๘.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนอกประเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๘.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

๘.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๘.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชาสัมพันธ์แนะแนว และแนะนำการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการสถานศึกษา		สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการโดยมีครูนิเทศไปนอกประเทศผู้เรียน	
๓. ทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ		๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องสาขางานที่เรียน	
๔. สืบหาความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	
๕. นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ		๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง	

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

หมวดรายจ่าย รายการ	ระยะเวลา ที่ใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุนฯ	บกศ.	
๑. ประชาสัมพันธ์แนวนวและ แนะนำการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	-	-	-	
๒. ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา		-	-	-	
๓. ทำสัญญาฝึกอาชีพ ระหว่างผู้เรียน กับสถานประกอบการ		-	-	-	
๔. สสำรวจความพร้อมในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		-	-	-	
๕. นิเทศกำกับติดตามและ ประเมินผลการฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ		-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เชิงคุณภาพ

๑๒.๑.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

๑๒.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๑๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๒.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ
ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กร
ภายนอก

๑๒.๒ เชิงปริมาณ

๑๒.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนอกเขตผู้เรียนอย่าง
น้อย ๑ ครั้ง

๑๒.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่

๑ - ๕

๓๒.๓.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๒.๓.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๓๓. การประเมินผล แบบสอบถาม



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ๕๙๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยในการปฏิบัติงานของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีแนวทางในการปฏิบัติงานตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นเพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานและบริหารงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายสิริชัย	นายกองศิริ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเกียรติศักดิ์	ช่างเรือน	กรรมการ
๑.๓ นายวรชัย	มันศิลป์	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐพงษ์	ปรีชานนท์กุล	กรรมการ
๑.๓ นายสุภร	เตียงกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจเสนอกรอบแนวความคิดแนวทางการดำเนินงานและให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ นายสุภร	เตียงกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางณัฐกาญจน์	เพราแก้ว	กรรมการ
๒.๓ นายปัญญา	หงสา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพุทธชาติ	หามนตรี	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกานดา	ผลาผล	กรรมการ
๒.๖ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๒.๗ นายธีรวัฒน์	ชัฒมะโน	กรรมการ
๒.๘ นายอำนาจ	นพพรพิทักษ์	กรรมการ
๒.๙ นายสมศักดิ์	วงศ์จินเพ็ชร	กรรมการ
๒.๑๐ นางกัญญาณัฐ	วงศ์จินเพ็ชร	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพรสิริ	แส่วอง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจอมขวัญ	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ

/๒๒.๑๓ นายพรทวี ...

๒.๑๓ นายพรทวี	ผ่องราศรี	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจันทน์	แจ่ม	กรรมการ
๒.๑๕ นายพรรัตน์	อุบ่งษา	กรรมการ
๒.๑๖ นายสุขุม	ผลพิช	กรรมการ
๒.๑๗ นายสิทธิโชค	ปะเจริญ	กรรมการ
๒.๑๘ นายณรงค์ฤทธิ์	แหลมแก้ว	กรรมการ
๒.๑๙ นายวิจิต	บิ่นหอม	กรรมการ
๒.๒๐ นายเตชา	ช้างพลาย	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวเสาวภา	คชชานุโรจน์	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกรองแก้ว	ฝ้ายไทย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวจารุณี	ตันติกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งพิจารณาโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยวิริยะ อุตสาหะและเสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสิริชัย นัยกองศิริ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ วผ. ๐๑๒/๒๕๖๑

วันที่ ๓๕ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบงบประมาณนโยบายวิทยาลัยฯ นโยบายจังหวัดจันทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อลงมติเห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกานดา ผลาผล)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายสุธี นิราช)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายธีรวัฒน์ ชัดมะโน)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา หงสา)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ นพพรทิพย์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางกัญญาณัฐ วงษ์จินเท็ชร)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพุทธชาติ หามาตรี)
ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางณัฐกาญจน์ เพราแก้ว)
ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ วงษ์จินเท็ชร)
ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย)
ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ